MASTER SET

Number of Pages : 32 पृष्ठों की संख्या : 32

No. of Questions : 200 प्रश्नों की संख्या : 200

Marks / अंक : 600



Question Booklet No. प्रश्न-पस्तिका संख्या

Candidate's Roll No.
अभ्यर्थी का रोल नं.

Invigilator's Signature
वीक्षक के हस्ताक्षर
1.

2.

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- The Question Paper consists of four sections: Section-A Mental Ability of 50 questions (Q.No. 1 to 50), Section-B Teacher Aptitude and Attitude of 50 questions (Q.No. 51 to 100), Section-C General Awareness of 50 questions (Q.No. 101 to 150) and Section-D English OR Hindi of 50 questions (Q.No. 151 to 200).
- Write your entries like Question Booklet No. and Subject selected for Section-D etc. very carefully and fill the relevant circles on the OMR Answer Sheet.
- For filling the OMR Answer Sheet and darkening the circle use Blue/Black Ball Point Pen only.
- Answer all questions. There will be no negative marking.
- 3 marks are allotted for correct answer of each question of section A, C, D and 3, 2, 1 and 0 marks are allotted respectively on preference for correct answer of section 'B' Teaching Aptitude.
- 6. Each question has four alternative responses marked serially as A, B, C, D. You have to darken only one circle or bubble indicating the correct answer on the Answer Sheet using Blue/Black Ball Point Pen. Darkening more than one circle would be treated as wrong answer.
- If there is any sort of ambiguity/ mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English Version of the question, the English Version will be treated as standard.
- In case of missing pages, missing questions or any kind of printing discrepancy/defect in Question Booklet, candidates may put their objections to invigilator within 5 minutes and obtain another Question Booklet.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

Time / समय: 03 Hours / घण्टे

- प्रश्न-पत्र में चार भाग हैं : भाग-अ मानसिक योग्यता के 50 प्रश्न (प्र.सं. 1 से 50), भाग-ब शिक्षक अभिक्षमता एवं अभिवृत्ति के 50 प्रश्न (प्र.सं. 51 से 100), भाग-स सामान्य जागरूकता के 50 प्रश्न (प्र.सं. 101 से 150) और भाग-द अंग्रेजी अथवा हिंदी के 50 प्रश्न (प्र.सं. 151 से 200) ।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक पर अपनी प्रश्न-पुस्तिका सं. तथा भाग-द हेतु चयनित विषय आदि प्रविष्टियाँ सावधानीपूर्वक लिखें और संबंधित गोलों को भरें ।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक में संबंधित जानकारी व गोले को भरने के लिए केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पेन का उपयोग करें।
- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । ऋणात्मक अंकन नहीं होगा ।
- भाग अ, स, द के प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर के लिए 3 अंक एवं भाग 'ब' शिक्षण अभिवृत्ति के सही उत्तर हेतु क्रमशः वरीयता क्रम से 3, 2, 1 एवं 0 अंक देय है ।
- 6. प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमश: A, B, C, D अंकित किया गया है । अभ्यर्थी को सही उत्तर निर्दिष्ट करते हुए उनमें से केवल एक गोले अथवा बबल को उत्तर-पत्रक पर नीले/काले बॉल पॉइंट पेन से गहरा करना है । एक से अधिक विकल्प पर गोला करने पर गलत माना जाएगा ।
- यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा ।
- प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठ कम, प्रश्न संख्या कम या अन्य किसी भी मुद्रण दोष होने पर अभ्यर्थी 5 मिनट में वीक्षक के समक्ष आपित रखकर दूसरी प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त कर लें ।

Do not open this Question Booklet until you are asked to do so. / इस प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।



Section-A / भाग-अ Mental Ability / मानसिक योग्यता

3.

1. Choose the alternative which closely resembles the water image of the given combination.

उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संयोजन की जल छवि के समान है।

BK50RP62

- (V) BX50RP32 (B) BK20AP62
- (C) BK50AP62 (D) BK50RP62
- 2. In the question below are given three statements followed by three conclusions I, II and III. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows the given statements, disregarding commonly known facts.

Statements: All schools are colleges. Some universities are institutions. No school is university.

Conclusions:

- I. All colleges are universities is not a possibility.
- II. No college is university is not a possibility.
- III. Some institutions are not schools is not a possibility.
- (A) Only I and II follows.
- (B) Only II follows.
- (C) Only III follows.
- (D) Only I and III follows.

नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथन और उसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों की उपेक्षा करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन: सभी स्कूल कॉलेज हैं। कुछ यूनिवर्सिटी संस्थान हैं। कोई स्कूल यूनिवर्सिटी नहीं है।

निष्कर्ष:

- सभी कॉलेज यूनिवर्सिटी हैं, यह एक संभावना नहीं है।
- II. कोई कॉलेज यूनिवर्सिटी नहीं है, यह एक संभावना नहीं है।
- III. कुछ संस्थान स्कूल नहीं हैं, यह एक संभावना नहीं है।
- (A) केवल I और II अनुसरण करते हैं।
- (B) केवल II अनुसरण करता है।
- (C) केवल III अनुसरण करता है।
- (D) केवल I और III अनुसरण करते हैं।

- The film director wants an actor for the lead role of Lucky who perfectly fits the description that appears in the original screenplay. He is not willing to consider actor who do not resemble the character as he is described in the screenplay, no matter how talented they are. The screenplay describes Lucky as an average-sized, forty something, red head, with deep brown eyes, very fair skin, and a brilliant smile. The casting agent has four actors in mind.
 - Actor 1: is a stunning red-haired handsome who is 5'9" and in his mid-twenties age. His eyes are brown and he has an olive complexion.
 - Actor 2: has red hair, deep brown eyes, and a fair complexion. He is in his mid-forties and is 5'5".
 - Actor 3: is 5'4" and of medium build. He has red hair, brown eyes, and is in his early forties.
 - Actor 4: is a blue-eyed, red head, in his early thirties. He's of very slight build and stands at 5'.

फिल्म निर्देशक लकी की मुख्य भूमिका के लिए एक अभिनेता चाहता है जो मूल पटकथा में दिखाई देने वाले विवरण में पूरी तरह फिट बैठता हो। वह ऐसे अभिनेता पर विचार करने को तैयार नहीं है जो उस चिरत्र से मिलता-जुलता नहीं है जैसा कि उसे पटकथा में वर्णित किया गया है, चाहे वह कितना भी प्रतिभाशाली क्यों न हो। पटकथा लकी को एक औसत आकार, चालीस के आसपास, लाल बालों वाला, गहरी भूरी आँखें, बहुत गोरी त्वचा और एक शानदार मुस्कान के रूप में वर्णित करता है। कास्टिंग एजेंट के दिमाग में चार कलाकार होते हैं।

अभिनेता 1 : एक शानदार लाल बालों वाला हैंडसम है जो 5'9" का है और वह अपने मध्य बीसवें वर्ष में है। उसकी आँखें भूरी हैं और उसका रंग जैतूनी है।

- अभिनेता 2: लाल बाल, गहरी भूरी आँखें और गोरा रंग है। वह अपने मध्य चालीसवें वर्ष में है और 5'5" का है।
- अभिनेता 3: 5'4" और मध्यम कदकाठी का है। उसके लाल बाल, भूरी आँखें हैं और वह अपने प्रारम्भिक चालीसवें वर्ष में है।
- अभिनेता 4: अपने प्रारम्भिक तीसवें वर्ष में एक नीली आँखों वाला लाल बालों वाला है। वह बहुत मामूली कदकाठी का है और 5' का है।
- (A) 1, 2
- (B) 2, 3
- (C) 3, 4
- (D) None of these / इनमें से कोई नहीं

- 4. Soham has invited his three friends over to watch the football game on his wide-screen television. They are all hungry, but no one wants to leave to get food. By the time they are arguing about who should order the food, a commercial comes on the television screen for a local pizzeria that delivers pizzas at home. The phone number flashes on the screen briefly and they all try to remember it. By the time Soham grabs a pen and paper, each of them recollects a different number.
 - #1: All of the men agree that the first two numbers are 67.
 - #2: Three agree that the third number is 2.
 - #3: Three of them agree that the fourth number is 4.
 - #4: Three agree that the fifth number is greater than fourth number but less than sixth number.
 - #5: Three agree that the sixth number is 6; three others also agree that the seventh number is 8.

Which of the numbers is most likely the telephone number of the pizzeria?

- (A) 6726548
- (B) 6724568 (C) 6724758
- (D) Insufficient Data सोहम ने अपने तीन दोस्तों को अपने बड़े स्क्रीन वाले टेलीविजन पर फुटबॉल का खेल देखने के लिए आमंत्रित किया है । वे सभी भूखे हैं, लेकिन कोई भोजन के लिए बाहर नहीं जाना चाहता । जिस समय वे इस बात पर बहस कर रहे होते हैं कि किसे खाना मँगवाना चाहिए, उस समय एक स्थानीय पिज़्ज़ेरिया के लिए टीवी स्क्रीन पर एक विज्ञापन आता है जो घर पर पिज्जा पहुँचाता है। स्क्रीन पर फ़ोन नंबर थोड़ी देर के लिए चमकता है और वे सभी इसे याद करने की कोशिश करते हैं । जब तक सोहम कलम और कागज पकड़ता है, उनमें से प्रत्येक को एक अलग संख्या याद आती है।
- #1:सभी पुरुष इस बात से सहमत हैं कि पहली दो संख्याएँ 67 हैं।
- #2: तीन सहमत हैं कि तीसरी संख्या 2 है।
- #3: उनमें से तीन इस बात से सहमत हैं कि चौथी संख्या 4 है ।
- #4: तीन सहमत हैं कि पाँचवीं संख्या चौथी संख्या से बड़ी है, लेकिन छठी संख्या से कम है।
- #5:तीन सहमत हैं कि छठी संख्या 6 है; तीन अन्य भी सहमत हैं कि सातवीं संख्या 8 है। इनमें से कौन सा नंबर पिज़्ज़ेरिया का टेलीफोन नंबर होने की सबसे अधिक संभावना है ?
- (A) 6726548
- (B) 6724568
- (C) 6724758

(D) अपर्याप्त डेटा

- 5. Mahesh is working with a friend to find a location for the toy store he plans to open in his town. He is looking for a place that is either in, or not too far from the center of town and one that would attract the right kind of foot traffic. Which of the following locations should Mahesh's friend call to his attention?
 - (A) A storefront in a new high-rise building near the train station in the center of town whose occupants are childless young, professionals who use the train to commute to their offices each day.
 - (B) A little shop three blocks away from the town's main street, located across the street from an elementary school and next door to an ice cream store.
 - (C) A stand-alone storefront on a quiet residential street ten blocks away from the town's center.
 - (D) A storefront in a small strip mall located on the outskirts of town that is also occupied by a pharmacy and a dry cleaner.

महेश एक दोस्त के साथ काम कर रहा है ताकि वह अपने शहर में खिलौनों की दकान खोलने की योजना बना सके । वह एक ऐसी जगह की तलाश में है जो या तो शहर के केंद्र में हो या उससे बहत दर न हो और जो सही प्रकार के पैदल यात्रियों को ञाकर्षित करे। निम्नलिखित में से किस स्थान पर महेश के मित्र को उसका ध्यान आकर्षित करना चाहिए ?

- (A) शहर के केंद्र में ट्रेन स्टेशन के पास एक नई ऊँची इमारत में एक सड़क की ओर मुख वाली दुकान (स्टोरफ्रंट), जिसमें रहने वाले मुख्य रूप से युवा, निःसंतान पेशेवर हैं जो प्रत्येक दिन अपने कार्यालयों में जाने के लिए ट्रेन का उपयोग करते हैं।
- (B) शहर की मुख्य सड़क से तीन ब्लॉक दर एक छोटी सी दुकान, एक प्राथमिक विद्यालय से सडक के उस पार और एक आइसक्रीम की दकान के बगल में स्थित है।
- (C) शहर के केंद्र से दस ब्लॉक द्र एक शांत आवासीय सडक पर एक स्टैंड-अलोन स्टोरफ्रंट ।
- (D) शहर के बाहरी इलाके में स्थित एक छोटे स्ट्रिप मॉल में एक स्टोरफ्रंट जिसमें एक दवाई की दकान और ड़ाई क्लीनर का भी कब्जा है।

- 6. While travelling in a Haryana registered commercial taxi from Haryana to an adjacent city (another State), your taxi driver informs you that as he has no permit for running the taxi in that city, he will stop at its Transport Office and pay the prescribed fee of ₹ 50 for a day. While paying the fee at the counter you find that the transport clerk is taking an extra ₹ 50 for which no receipt is being given. You are in a hurry for an office meeting. Under such circumstances, what would you do?
 - (A) Do not interfere at all as this is a matter between the taxi driver and the tax authorities.
 - (B) Take note of the incident and subsequently inform the matter to the concerned authorities.
 - (C) Go up to the counter and ask the clerk to give back the money which he has illegally taken.
 - (D) Treat it as a normal affair and simply forget about it.

हरियाणा पंजीकृत व्यावसायिक टैक्सी में हरियाणा से बगल के शहर (दूसरे राज्य) में यात्रा करते समय, आपका टैक्सी चालक आपको सूचित करता है कि उसके पास उस शहर में टैक्सी चलाने का कोई परिमट नहीं है, वह उसके परिवहन कार्यालय में रुकेगा और एक दिन के लिए ₹ 50 निर्धारित शुल्क का भुगतान करेगा। काउंटर पर शुल्क देते समय आप पाते हैं कि परिवहन क्लर्क ₹ 50 अतिरिक्त ले रहा है जिसकी कोई रसीद नहीं दी जा रही है। आप ऑफिस मीटिंग के लिए जल्दी में हैं। ऐसी परिस्थितियों में आप क्या करेंगे?

- (A) बिलकुल हस्तक्षेप न करें क्योंकि यह टैक्सी चालक और कर अधिकारियों के बीच का मामला है।
- (B) घटना पर ध्यान दें और बाद में संबंधित अधिकारियों को मामले की सूचना दें।
- (C) काउंटर पर जाएँ और क्लर्क से उस पैसे को वापस करने के लिए कहें जो उसने अवैध रूप से लिए हैं।
- (D) इसे सामान्य मामला मानें और इसके बारे में भूल जाएँ।

You are a Professor in a University and are setting an examination paper on a particular subject. One of colleagues, whose daughter is preparing for the examination on that subject, comes to you and informs you that it is his daughter's last chance to pass that examination and whether you could help him by indicating what questions are going to be asked in the examination. In the past, your colleague had helped you in another matter. Your colleague informs you that his daughter will suffer from depression if she fails in this examination. Under such circumstances, what would you do?

7.

- (A) In view of the help he had given you, extend your help to him.
- (B) Report the conduct of your colleague to the higher authorities.
- (C) Explain to your colleague that this would be violating the trust of the University authorities and you are not in a position to help him.
- (D) Regret that you cannot be of any help to him.

आप एक विश्वविद्यालय में प्रोफेसर हैं और एक विशेष विषय पर एक परीक्षा पत्र तैयार कर रहे हैं। आपका एक सहकर्मी, जिसकी बेटी उस विषय की परीक्षा की तैयारी कर रही है, आपके पास आता है और आपको सूचित करता है कि यह उसकी बेटी के पास परीक्षा उत्तीर्ण करने का आख़िरी मौका है और क्या आप यह बताकर उसकी मदद कर सकते हैं कि परीक्षा में कौन से प्रश्न पूछे जाने वाले हैं। पूर्व में आपके सहकर्मी ने किसी अन्य मामले में आपकी मदद की थी। आपके सहकर्मी ने आपको सूचित किया कि यदि वह इस परीक्षा में अनुत्तीर्ण हो जाती है तो उसकी पुत्री अवसाद से ग्रस्त हो जाएगी। ऐसी परिस्थितियों में आप क्या करेंगे?

- (A) उसने आपको जो मदद दी थी, उसे देखते हुए अपनी मदद उसकी ओर बढ़ाएँ।
- (B) उच्च अधिकारियों को अपने सहयोगी के आचरण की रिपोर्ट करें।
- (C) अपने सहयोगी को समझाएँ कि यह विश्वविद्यालय के अधिकारियों के विश्वास का उल्लंघन होगा और आप उसकी मदद करने की स्थिति में नहीं हैं।
- (D) पछतावा करेंगे कि आप उसके लिए कोई मदद नहीं कर सकते हैं।

- 8. In a question given below there is a statement followed by two assumptions numbered I and II. An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and assumptions and then decide which of the assumption(s) is/are implicit in the You have to consider the statement. statement to be true even if it seems to be at variance from the commonly known facts.
 - **Statement**: The school has decided to rusticate such students from the school who is creating violence and not following rules in the school.

Assumptions:

- By rusticating students from the school those students will never do such things again in the future.
- This action leads to discipline in the school.
- (A) Only assumption I implicit.

- (B) Only assumption II implicit.
 (C) Either assumption I or II implicit.
 (D) Neither assumption I nor II implicit. नीचे दिए गए एक प्रश्न में एक कथन के बाद दो पूर्वधारणाएँ I और II दी गई हैं । एक धारणा कुछ मोनी या ली गई है । आपको कथन और पूर्वधारणाओं पर विचार करना है और फिर निर्णय लेंना है कि कौन सी पूर्वधारणा कथन में निहित है/हैं। आपको कथन को सत्य मानना है भले ही वह सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होता हो।
- कथन: स्कूल ने ऐसे छात्रों को स्कूल से निकालने का फैसला किया है जो हिंसा पैदा कर रहे हैं और स्कूल में नियमों का पालन नहीं कर रहे हैं।

पूर्वधारणाएँ :

- छात्रों को स्कूल से निकालने से छात्र भविष्य में फिर कभी ऐसा नहीं करेंगे।
- इस कार्रवाई से स्कूल में अनुशासन बना रहता है ।
- (A) केवल धारणा I अंतर्निहित है।
- (B) केवल धारणा II अंतिनहित है।
- (C) या तो धारणा I या II अंतर्निहित है।
- (D) न तो धारणा I और न ही II अंतर्निहित है।
- If in a certain code language EQUATION is coded as ZFJVMLRG, 9. then how is FORECAST coded in that same code language?
 - यदि किसी निश्चित कूट भाषा में EQUATION को ZFJVMLRG के रूप में कृटबद्ध किया जाता है, तो उसी कूट भाषा में FORECAST को कैसे कृटबद्ध किया जाएगा ?
 - (A) EROFTSAC
- (B) ULIVXZHG
- (C) EFORSATA

(D) VILUGHZX

5

- 10. Find the missing number in the given series following the same pattern.
 - दी गई शंखला में समान पैटर्न का अनुसरण करते हए लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।
 - 29AI, 3CL8, FO47, 56JR, (?)
 - (A) 5OU6
- (B) 6NV5
- (C) 50V6
- (D) 60U5
- 11. Read both the statements and decide which of the following answer choice correctly depicts relationship the between these two statements:

Statements:

- The car manufacturing companies have recently increased the prices of mid-sized cars.
- II. The Government recently increased the duty on mid-sized cars.
- (A) Statement I is the cause and statement II is its effect.
- (B) Statement II is the cause and statement I is its effect.
- (C) Both the statements I and II are independent causes.
- (D) Both the statements I and II are effects of independent causes.
- दोनों कथनों को पढें और तय करें कि निम्नलिखित में से कौन सा उत्तर विकल्प इन दोनों कथनों के बीच संबंध को सही ढंग से दर्शाता है :

कथन:

- कार निर्माण कंपनियों ने हाल ही में मध्यम आकार की कारों की कीमतों में वृद्धि की है।
- II. सरकार ने हाल ही में मध्यम आकार की कारों पर शुल्क बढ़ाया है।
- (A) कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव
- (B) कथन II कारण है और कथन I इसका प्रभाव
- (C) कथन I और II दोनों स्वतंत्र कारण हैं।
- (D) कथन I और II दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।

- 12. A company needs to decide whether to invest in a new technology platform or to continue using their existing platform. Which factor should the company consider most when making this decision?
 - (A) The potential benefits of the new platform.
 - (B) The compatibility of the new platform with existing systems.
 - (C) The cost of investing in the new platform.
 - (D) The potential impact on employee productivity.

एक कंपनी को यह तय करने की आवश्यकता है कि क्या एक नए प्रौद्योगिकी मंच में निवेश करना है या अपने मौजूदा मंच का उपयोग करना जारी रखना है। यह निर्णय लेते समय कंपनी को किस कारक पर सबसे अधिक विचार करना चाहिए?

- (A) नए मंच के संभावित लाभ
- (B) मौजूदा सिस्टम के साथ नए मंच की अनुकूलता
- (C) नए मेंच में निवेश की लागत
- (D) कर्मचारी उत्पादकता पर संभावित प्रभाव
- 13. Six books English, Hindi, Science, Computer, Maths, and Sanskrit each contains different number of pages. Computer book contains fewer pages than only two books. English book contains more pages than Science book but less than Sanskrit book. Science book does not contain least pages. Sanskrit book contains fewer pages than Hindi book. The book which contain third lowest pages contain 28 pages.

How many book(s) contain more pages than Science book?

- (A) Four
- (B) Two
- (C) Three (D) None of these छह पुस्तकें अंग्रेजी, हिंदी, विज्ञान, कंप्यूटर, गणित और संस्कृत प्रत्येक में अलग–अलग पृष्ठों की संख्या है। कंप्यूटर की पुस्तक में केवल दो पुस्तकों की तुलना में कम पृष्ठ होते हैं। अंग्रेजी की पुस्तक में विज्ञान की पुस्तक से ज्यादा लेकिन संस्कृत की पुस्तक से कम पृष्ठ हैं। विज्ञान की पुस्तक में सबसे कम पृष्ठ नहीं हैं। संस्कृत की पुस्तक में हिंदी की पुस्तक की तुलना में कम पृष्ठ हैं। वह पुस्तक जिसमें तीसरे सबसे कम पृष्ठ हैं, उसमें 28 पृष्ठ हैं।

कितनी पुस्तकों में विज्ञान की पुस्तक से अधिक पृष्ठ हैं ?

- (A) चार
- (B) दो
- (C) तीन
- (D) इनमें से कोई नहीं

14. In below shown figure, count the number of triangles:

नीचे दिखाए गए चित्र में, त्रिभुजों की संख्या गिनें :

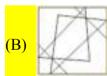


- (A) 26
- (B) 27
- (C) 28
- (D) 30
- **15.** From the given answer figures select the one in which question figure is embedded.

दी गई उत्तर आकृतियों में से उसे चुनिए जिसमें प्रश्न आकृति सन्निहित है।











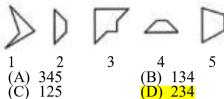
16. Choose the alternative which closely resembles the water image of the given combination.

उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संयोजन की जल छवि के समान है।

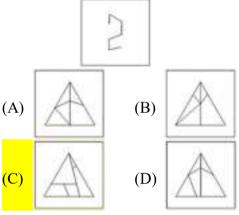
GR98AP76ES

- (V) GR98AP76ES
- (B) GR68AP78ES
- (C) GA98AP73ES
- (D) GR98YP76E2

17. Select the alternative which represents three out of the five given below figures which when fitted into each other would form a complete square. उस विकल्प का चयन करें जो नीचे दी गई पाँच आकृतियों में से तीन का प्रतिनिधित्व करता है जो एक-दसरे में फिट होने पर एक पूर्ण चौकोर (वर्ग) बनाती हैं।



18. From the given answer figures select the which question figure embedded. दी गई उत्तर आकतियों में से उसे चुनिए जिसमें प्रश्न आकृति सन्निहित है।



- 19. Read the following information carefully to answer the question given below:
 - (i) M * N means M is father of N. (ii) M - N means M is sister of N.
 - (iii) M + N means M is mother of N.
 - (iv) M / N means M is brother of N.
 - In the expression Q + D * P / N, how is P related to Q?
 - (A) Grandfather (C) Daughter
- (B) Grandson
 - (D) Son नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पर्ढे :
 - (i) M * N का अर्थ है M, N का पिता है।
 - (ii) M N का अर्थ है M, N की बहन है।
 - (iii) M + N का अर्थ है M, N की माता है।
 - (iv) M / N का अर्थ है M, N का भाई है । व्यंजक Q + D * P / N में, P, Q से किस प्रकारसंबंधित हैं ?
 - (A) दादा
- (B) पोता
- (C) बेटी
- (D) बेटा

In a town of 400 people, 185 speak Tamil, 165 speak Punjabi, and 160 speak English. 40 speak both only 20. English and Tamil. 20 speak both only Punjabi and Tamil. 10 speak both only English and Punjabi. How many people speak only one language?

400 लोगों के एक नगर में, 185 तमिल बोलते हैं, 165 पंजाबी बोलते हैं, और 160 अंग्रेजी बोलते हैं। 40 केवल अंग्रेजी और तमिल दोनों बोलते हैं। 20 केवल पंजाबी और तमिल दोनों बोलते हैं। 10 केवल अंग्रेजी और पंजाबी दोनों बोलते हैं। कितने लोग केवल एक भाषा बोलते हैं ?

- (A) 310
- (B) 201
- (C) 210
- (D) 301
- 21. Point B is 7 km to the west of Point A. Point C is 12 km to the south of Point E. Point A is 5 km to the east of Point C. Point D is 8 km to the north of Point C. Point G is 6 km to the west of Point D. Point H is 14 km to the south of Point G. If Shubham is standing 6 km to the east of Point H and takes 1 hour to complete 6 km distance, then in what possible time he would reach Point E, if taken the shortest route?
 - (A) 120 minutes
- (B) 180 minutes
- (C) 115 minutes (D) 159 minutes बिंद B, बिंद A के 7 किमी पश्चिम में है। बिंद C, बिंद् E के 12 किमी दक्षिण में है । बिंद A, बिंद C के 5 किमी पूर्व में है। बिंदू D, बिंदू C के 8 किमी उत्तर में है। बिंदु G, बिंदु D के 6 किमी पश्चिम में है। बिंदु H, बिंदु G के 14 किमी दक्षिण में है। यदि शुभम बिंद H के 6 किमी पूर्व में खड़ा है और 6 किमी की दुरी पूरी करने में 1 घंटा लेता है, तो वह कितने समय में बिंद E पर पहुँचेगा, अगर उसके द्वारा सबसे छोटा रास्ता लिया जाए ?
- (A) 120 मिनट
- (B) 180 मिनट
- (C) 115 मिनट
- (D) 159 मिनट
- 22. Find suitable answer in place of question

प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर उपयुक्त उत्तर ढूँढ़िए। 16:22::36:?

- (A) 43
- (B) 26
- (C) 53

7

(D) 46

- (Q. No. 23 and 24): 8 persons from A to H sit around a square table such that 2 persons sit in the middle of each of the sides. The persons sitting on one side of the table face the persons sitting exactly opposite to them on the opposite side of table. A sits on the immediate right of E. G faces the one who is second to the left of B. 3 persons sit between A and G. Two persons sit between F and D (when counted from one side only), who is adjacent to E. Only one person sits between G and C (when counted from one side only). A is not adjacent to F.
- (प्र.सं. 23 एवं 24): A से H तक के 8 व्यक्ति एक वर्गाकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठते हैं कि 2 व्यक्ति प्रत्येक भुजा के मध्य में बैठते हैं । मेज के एक ओर बैठे व्यक्तियों का मुख मेज के ठीक विपरीत ओर बैठे व्यक्तियों की ओर है । A, E के ठीक दायें बैठा है । G का मुख उस व्यक्ति की ओर है जो B के बायें दूसरे स्थान पर है । A अगर G के बीच 3 व्यक्ति बैठे हैं । F और D के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं (केवल एक तरफ से गिने जाने पर), जो E के निकट है । G और C के मध्य केवल एक व्यक्ति बैठा है (केवल एक ओर से गिने जाने पर) । A, F के निकट नहीं है ।
- **23.** Who among the following sits second to the right of the one who faces E?
 - (A) C
- (B) D
- (C) F
- (D) Either C or D

निम्नलिखित में से कौन E की ओर उन्मुख व्यक्ति के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है ?

- (A) C
- (B) D
- (C) F
- (D) या तो C या D
- **24.** How many persons sit between E and F?
 - (A) 3
- (B) 4
- (C) 2
- (D) None of these

E और F के मध्य कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 2
- (D) इनमें से कोई नहीं

- 25. The school principal has received complaints from parents about bullying in the school yard during recess. He wants to investigate and end this situation as soon as possible, so he has asked the recess aides to watch closely. Which situation should the recess aides report to the principal?
 - (A) A girl is sitting glumly on a bench reading a book and not interacting with her peers.
 - (B) Four girls are surrounding another girl and seem to have possession of her backpack.
 - (C) Two boys are playing a one-on-one game of basket ball and are arguing over the last basket scored.
 - (D) Three boys are huddled over a handheld video game, which isn't supposed to be on school grounds.

स्कूल के प्रधानाचार्य को मध्यावकाश के दौरान स्कूल के प्रांगण में धमकाने के बारे में माता-पिता से शिकायतें मिली हैं । वह जल्द से जल्द इस स्थिति की जाँच और इसे समाप्त करना चाहते हैं, इसलिए उसने मध्यावकाश सहायकों को बारीकी से देखने के लिए कहा है । मध्यावकाश सहायकों को किस स्थिति की सूचना प्रधानाचार्य को देनी चाहिए?

- (A) एक लड़की एक बेंच पर एक किताब पढ़ रही है और अपने साथियों के साथ बात-चीत नहीं कर रही है।
- (B) चार लड़िकयाँ एक और लड़की के आस-पास हैं और ऐसा लगता है कि उसके बैकपैक पर कब्जा कर लिया गया है।
- (C) दो लड़के बास्केट बॉल का एक-एक खेल खेल रहे हैं और आख़िरी बास्केट स्कोर पर बहस कर रहे हैं।
- (D) तीन लड़के हाथ से चलने वाले वीडियो गेम के लिए आपस में उलझे हुए हैं, जो स्कूल के मैदान में नहीं होना चाहिए।

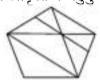
- 26. Mrs. Dixa took a taxi to meet her three friends for lunch. They were waiting for her outside the restaurant when she pulled up in the car. She was so excited to see her friends that she left her bag in the taxi. As the taxi pulled away, she and her friends took notice of the license plate number so they would be able to identify the car when they called the taxi company.
 - 1: The four women seem to agree that the plate starts out with the letter J.
 - 2: Three of them agree that the plate ends with 12L.
 - 3: Three of them think that the second letter is X, and a different three think that the third letter is K.

The four license plate numbers below represent what each of the four women thinks she saw. Which one is most likely the license plate number of the taxi? श्रीमती दिक्षा ने लंच के लिए अपनी तीन सहेलियों से मिलने के लिए टैक्सी ली। वे रेस्टोरेंट के बाहर उसका इंतजार कर रही थीं जब वह कार में रुकी। वह अपनी सहेलियों से मिलने के लिए इतनी उत्साहित थी कि अपना बैग टैक्सी में ही छोड़ गई। जैसे ही टैक्सी चली गई, उसने और उसकी सहेलियों ने लाइसेंस प्लेट संख्या पर ध्यान दिया तािक वे टैक्सी कंपनी को कॉल करने पर कार की पहचान कर सकें।

- चारों महिलाएँ इस बात से सहमत प्रतीत होती हैं कि प्लेट की शुरुआत J अक्षर से होती है।
- 2: उनमें से तीन सहमत हैं कि प्लेट 12L के साथ समाप्त होती है।
- 3: उनमें से तीन सोचती हैं कि दूसरा अक्षर X है, और अन्य तीन सोचती हैं कि तीसरा अक्षर K है। नीचे दी गई चार लाइसेंस प्लेट संख्याएँ दर्शाती हैं कि चार महिलाओं में से प्रत्येक क्या सोचती है कि उसने क्या देखा। टैक्सी की लाइसेंस प्लेट संख्या कौन सी होने की संभावना सबसे अधिक है?
- (A) JXK 12I
- (B) JYK 12L
- (C) JXK 12L
- (D) JXX 12L

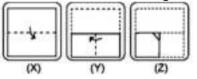
- 27. If in a certain code language DESERT is coded as EGVHTU, then how is BUDGET coded in that same code language? यदि किसी निश्चित कूट भाषा में DESERT को EGVHTU के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उसी कूट भाषा में BUDGET को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?
 - (A) CVGKGU
- (B) CWJGHU
- (C) CWGJGU
- (D) CVJGUG
- 28. Count the number of quadrilaterals in the following figure:

निम्नलिखित आकृति में चतुर्भुजों की संख्या गिनें :



- (A) 7
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 12
- 29. Following question consists of a set of three figures X, Y and Z showing a sequence of folding of a piece of paper. Figure Z shows the manner in which the folded paper has been cut. Choose a figure which most closely resembles the unfolded form of figure Z from the four answer figures given below.

निम्नलिखित प्रश्न में तीन आकृतियों X, Y और Z का एक सेट है जो कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम दर्शाता है । आकृति Z उस तरीके को दिखाता है जिसमें मुड़े हुए कागज को काटा गया है । नीचे दी गई चार उत्तर आकृतियों में से एक ऐसी आकृति चुनें जो आकृति Z के खुले हुए रूप से सबसे अधिक मिलती–जूलती हो ।



Answer Figures : उत्तर आकृतियाँ :











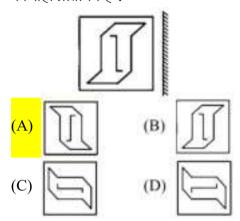




30. If a mirror is placed on the line, then which of the answer figures is the correct image of the given figure?

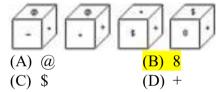
यदि रेखा पर एक दर्पण रखा जाए, तो दी गई उत्तर

आकृतियों में से कौन सी आकृति दी गई आकृति
का सही प्रतिबिंब है?



31. Which symbol will be on the face opposite to the face with symbol *?

* चिह्न वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन सा चिह्न होगा?



32. If mirror is placed on the line MN, then which of the answer figures is the correct image of the given figure ? यदि दर्पण को रेखा MN पर रखा जाए, तो दी गई उत्तर आकृतियों में से कौन सी आकृति दी गई आकृति का सही प्रतिबिम्ब है ?



- IAGANHS (A)
- SHNAGAI (B)
- (C) IAGANHS
- (D) IAGANHS
- 33. Arrange the following words as per the order in dictionary: निम्नलिखित शब्दों को शब्दकोश के क्रम के अनुसार क्रम में रखें:
 - 1. Successor
- 2. Successive
- 3. Successful
- 4. Success
- 5. Succession
- on
- (A) 4,5,3,2,1 (C) 4,3,5,2,1
- (B) 3,5,4,2,1 (D) 1,2,3,5,4

34. From the given alternative words, select the word which cannot be formed using the letters of the given word:

दिए गए वैकल्पिक शब्दों में से वह शब्द चुनिए जो दिए गए शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके नहीं बनाया जा सकता है:

LEGALIZATION

- (A) ALERT
- (B) GALLANT
- (C) ALEGATION (D) NATAL
- **35.** A man is performing yoga with his head down and legs up. His face is towards west, in which direction his left hand be?
 - (A) North
- (B) East
- (C) West
- (D) South

एक आदमी सिर नीचे और पैर ऊपर करके योग कर रहा है। उसका मुख पश्चिम की ओर है, उसका बायाँ हाथ किस दिशा में है?

- (A) उत्तर
- B) पूर्व
- (C) पश्चिम
- (D) दक्षिण
- **36.** Mark the answer as per the code provided below:

Assertion (A): Clothes are not washed properly in hard water.

Reason (R): Hard water contains many minerals.

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.

नीचे दिये गये कूट के अनुसार उत्तर अंकित करें:

अभिकथन (A) : कठोर जल में कपड़े ठीक से नहीं धोए जाते।

कारण (R): कठोर जल में अनेक खनिज होते हैं।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (C) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है।
- (D) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है।
- - (A) 0.64202
- (B) 0.642021
- (C) 0.642022
- (D) 0.642025

- 38. What day of the week was on February 14, 2012?
 - (A) Sunday
- (B) Monday
- (C) Tuesday
- (D) Wednesday

14 फरवरी, 2012 को सप्ताह का कौन सा दिन था ?

- (A) रविवार
- (B) सोमवार
- (C) मंगलवार
- (D) बुधवार
- **39.** If in a certain code language HOPEFUL is coded as KLSVIFO, then how is CAPTAIN coded in that same code language?

यदि किसी निश्चित कूट भाषा में HOPEFUL को KLSVIFO के रूप में लिखा जाता है, तो उसी कृट भाषा में CAPTAIN को कैसे कृटबद्ध किया जाएगा ?

- (A) FZSGZRO
- (B) GEGSRDO
- (C) FZSGCLQ
- (D) FZSGDRQ
- Find suitable answer in the place of : 40. question mark.

प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर उपयुक्त उत्तर ढूँढ़िए । 392:15::521:?

- (A) 7
- (B) 13
- (C) 17
- (D) 21
- 41. Choose the box that is formed from the given sheet of paper (X).

दी गई कागज़ की शीट (X) से बने बॉक्स को चुनें।







2



3



(X)

- (A) 1 and 2 only
- (B) 2 and 3 only
- (C) 3 and 4 only
- (D) 1 and 4 only
- (A) केवल 1 और 2
- (B) केवल 2 और 3
- (C) केवल 3 और 4
- (D) केवल 1 और 4
- 42. Initially clock showed 1:30 PM, what will the time be after 1,44,356 minutes? प्रारंभ में घड़ी में 1:30 PM बज रहे थे, 1,44,356 मिनट के बाद क्या समय होगा ?
 - (A) 7:15 PM
- (B) 7:26 PM
- (C) 7:30 PM

(D) 8:00 PM

- 43. Kunjan, Lila, Mehul, Nikunj, Om, Privank and Queen are sitting on a circular dining table for a dinner. Queen is not between Priyank and Mehul. Om is neighbour of Kunjan and Nikunj. Lila is second to the left of Queen. Priyank is to the immediate right of Kunjan. Who is sitting to the immediate right of Lila?
 - (A) Mehul
- (B) Priyank
- (C) Kunjan
- (D) Queen

कुंजन, लीला, मेहल, निकुंज, ओम, प्रियांक और क्वीन खाने के लिए एक गोलाकार डाइनिंग टेबल पर बैठे हैं। क्वीन, प्रियांक और मेहल के बीच नहीं है। ओम, कुंजन और निकुंज का पड़ोसी है। लीला क्वीन के बायें दसरे स्थान पर है। प्रियांक, कुंजन के ठीक दायें है। लीला के ठीक दायें कौन बैठा है?

- (A) मेहल
- (B) प्रियांक
- (C) क्रंजन
- (D) क्वीन
- 44. A certain number of students are standing in a straight line, and all of them are facing north. Arundhati is 19th from the right end of the line, and Arvind is at the 15th position from the left end of the line. Both, Arundhati and Arvind interchange their positions, after which Kirti who was 24th from the left end is now at the 5th position to the left of Arvind's new position. How many students are there in the line in total?
 - (A) 45
 - (B) 47
 - (C) 49
 - (D) cannot be determined.

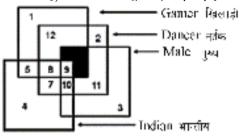
छात्रों की एक निश्चित संख्या एक सीधी रेखा में खडी है, और उन सभी का मुख उत्तर की ओर है। अरुंधित पंक्ति के दायें छोर से 19वें स्थान पर है. और अरविंद पंक्ति के बायें छोर से 15वें स्थान पर है । अरुंधति और अरविंद दोनों ने अपने स्थान आपस में बदल लिए, जिसके बाद कीर्ति जो बाएँ छोर से 24वें स्थान पर थी अब अरविंद के नए स्थान की बायीं ओर 5वें स्थान पर है । पंक्ति में कुल कितने छात्र हैं ?

- (A) 45
- (B) 47
- (C) 49

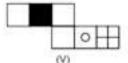
11

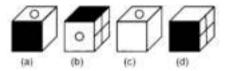
(D) निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

45. Gamer Males who are Non-Dancer and Indian are represented by which number? खिलाड़ी पुरुष जो गैर-नर्तक (नर्तक नहीं हैं) और भारतीय हैं, किस संख्या द्वारा दर्शाए गए हैं?



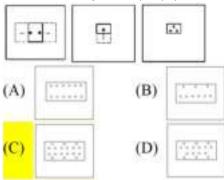
- (A) 5
- (B) 7
- (C) 10
- (D) None/कोई नहीं
- 46. Choose the box that is similar to the box formed from the given sheet of paper (V). उस बॉक्स को चुनें जो दिए गए कागज़ की शीट से बने बॉक्स (V) के समान है।





- (A) (a) and (b) only केवल (a) और (b)
- (B) (c) and (d) only केवल (c) और (d)
- (C) (b), (c) and (d) only केवल (b), (c) और (d)
- (D) (d) only केवल (d)
- 47. At 3:30, the hour hand and the minute hand of a clock form an angle of . 3:30 बज़े, घड़ी की घंटे की सूई और मिनट की सूई ____ का कोण बनाती है।
 - (A) 60° (C) 90°
- (B) 75° (D) 100°
- 48. Find the missing number in the given series following the same pattern. दी गई शृंखला में समान पैटर्न का अनुसरण करते हुए लूप्त संख्या ज्ञात कीजिए।
 - 15, 17, 23, 35, 55, 85, (?)
 - (A) 92
- (B) 112
- (C) 120
- (D) 127

49. In the question, a piece of paper is folded and cut as shown below in the questions figures. From the given option figures, indicate how it will appear when opened. प्रश्न में, कागज के एक टुकड़े को मोड़ा और काटा गया है, जैसा कि नीचे प्रश्न आकृतियों में दिखाया गया है। दिए गए विकल्प चित्रों से, बताइये कि खोले जाने पर यह कैसा दिखाई देगा।



50. In the following question, statements are given and these statements are followed by conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows the given statements, disregarding commonly known facts.

Statements: All the bottles are boxes. Some boxes are bags. Some bags are suitcases.

Conclusions:

- I. Some bags are bottles.
- II. Some suitcases are boxes.
- III. Some bottles are bags.
- IV. Some bottles are suitcases.
- (A) Only I
- (B) Only II
- (C) Only III (D) None of these निम्नलिखित प्रश्न में कथन दिए गए हैं और इन कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। निष्कर्षों को पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों की उपेक्षा करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन : सभी बोतलें बॉक्स हैं । कुछ बॉक्स थैले हैं । कुछ थैले सूटकेस हैं । निष्कर्ष :

- I. कुछ थैले बोतलें हैं।
- II. कुछ सूटकेस बॉक्स हैं।
- III. कुछ बोतलें थैले हैं।
- IV. कुछ बोतलें सूटकेस हैं ।
- (A) केवल I
- (B) **केवल** II
- (C) केवल III
- (D) इनमें से कोई नहीं

Section-B / भाग-ब

Teacher Aptitude and Attitude / शिक्षक अभिक्षमता एवं अभिवृत्ति

- 51. Suppose a teacher asks students to submit a home assignment. Students prepare the assignment generally as written document and submit to the teacher. Teacher evaluates the assignments, writes his/her comments/suggestions in the assignments, and returns back to the students. How message is conveyed in this situation? (A) Non - Verbal Communication (B) Verbal Communication (C) Intrapersonal Communication (D) Interpersonal Communication मान लीजिए कि एक शिक्षक छात्रों से गृह कार्य जमा करने के लिए कहता है। छात्र आमतौर पर लिखित दस्तावेज के रूप में असाइनमेंट तैयार करते हैं और शिक्षक को जमा कराते हैं । शिक्षक सत्रीय कार्य का मूल्यांकन करता है, सत्रीय कार्य में अपनी टिप्पणी/सुझाव लिखता है और छात्रों को वापस लौटाता है। इस स्थिति में संदेश कैसे दिया जाता है? (A) गैर-मौखिक संचार (B) <mark>मौखिक संचार</mark> (C) पारस्परिक सचार (D) अतवैयक्तिक सचार 52. Verbal communication involves conveying message through communication. (A) personal appearance and oral (B) oral and written
 - (C) written and facial expression
 - (D) oral and eye contact

मौखिक संचार में सचार के माध्यम से संदेश देना शामिल है।

- (A) व्यक्तिगत उपस्थिति और मौखिक
- (B) <mark>मौखिक और लिखित</mark>
- (C) लिखित और चेहरे की अभिव्यक्ति
- (D) मौखिक और नेत्र संपर्क

53. technique is used to understand nature and behaviour of students.

- (A) Personal appearance
- (B) Posture
- (C) Gesture

(D) Eye contact

तकनीक का उपयोग छात्रों के स्वभाव और व्यवहार को समझने के लिए किया जाता है।

- (A) व्यक्तिगत उपस्थिति (B) <mark>मुद्र</mark>
- (C) हाव-भाव (D) <mark>नेत्र सपके</mark>

- 54. During the process of communication, barrier creates faulty expressions, poor translation, ambiguous words, and inappropriate vocabulary.
 - (A) Physical
- (B) Socio-cultural
- (C) Linguistic (D) Psychological संचार की प्रक्रिया के दौरान, दोषपूर्ण भाव, खराब अनुवाद, अस्पष्ट शब्द और अनुपयुक्त शब्दावली का निर्माण करती है।
- (A) शारीरिक (B) सामाजिक-सांस्कृतिक
- (C) भाषा-संबंधी (D) <mark>मनोवैज्ञानिक</mark>
- 55. 'Oxygen is represented by O₂.' Which type of knowledge is it?
 - (A) Procedural knowledge
 - (B) Metacognitive knowledge
 - (C) Conceptual knowledge(D) Factual knowledge

'ऑक्सीजन को O2द्वारा दर्शाया जाता है।' यह किस प्रकार का ज्ञान है ?

- (A) प्रक्रियात्मक ज्ञान
- (B) परासज्ञानात्मक ज्ञान
- (C) सकल्पनात्मक ज्ञान
- (D) तथ्यात्मक ज्ञान
- **56.** Which type of communication helps individuals 1 and groups within organization to communicate for achieving established organizational goals?
 - (A) Interpersonal Communication
 - (B) Transpersonal Communication
 - (C) Small group Communication (D) Organizational Communication
 - किस प्रकार का संचार एक संगठन के भीतर व्यक्तियों और समुहों को स्थापित संगठनात्मक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए संवाद करने में सहायता करता है ?
 - (A) अतर्वैयक्तिक संचार (B) परावैयक्तिक संचार (C) लघु समूह संचार (D) <mark>संगठनात्मक संचार</mark>
- 57. Which of the following sentence is incorrect in context to learning?
 - (A) Learning is Unitary.
 - Learning is individual and not social.
 - (C) Learning modifies the behaviour of the individual.
 - (D) Learning helps to make choices in life. सीखने के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य गलत है ?
 - (A) सीखना एकात्मक है
 - (B) <mark>सीखना व्यक्तिगत है, सामाजिक नहीं।</mark>
 - (C) सीखना व्यक्ति के व्यवहार को संशोधित करता है।
 - (D) सीखना जीवन में चुनाव करने में मदद करता है।

13 MKP

58.	Which of the following sentence is	61.	is the major source of unhealthy
	correct for 'Teaching'?		relationships.
	(A) Carrying out activities for	!	(A) Anxiety
	completion of syllabus.		(B) Depression
	(B) Concerned with only growth of an	:	(C) Institutional chaos
	individual.	!	(D) Institutional stress
	(C) Form of intrapersonal influence		अस्वास्थ्यकर संबंधों का प्रमुख स्रोत है।
	aimed at changing the behaviour.	i I	(A) <mark>घूबराहट</mark>
	(D) Simulation, Guidance, Direction	!	(B) निराशा
	and Encouragement of Learning.	•	(C) <mark>संस्थागत अराजकता</mark>
	निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य 'अध्यापन' के		(D) <mark>संस्थागत तनाव</mark>
	लिए सही है ?	•	
	(A) पाठ्यक्रम पूरा करने के लिए गतिविधियों का	62.	The nature and quality of interpersonal
	सचालन करना।	•	relationships greatly influence the
	(B) केवल एक व्यक्ति के विकास से संबंधित है।		and of an institution.
	(C) व्यवहार को बदलने के उद्देश्य से पारस्परिक		(A) environment, working
	प्रभाव का रूप	! !	(B) environment, development
	(D) सीखने का अनुकरण, मार्गदर्शन, दिशा और	:	(C) environment, ethos
	प्रोत्साहन	i	(D) environment, life
59.	In psychology, awareness is a concept		पारस्परिक संबंधों की प्रकृति और गुणवत्ता संस्था
	about	•	के और को बहुत प्रभावित करती है।
	(A) the state of knowing, perceiving	:	(A) <mark>वातावरण, कार्य</mark>
	and being cognizant of events	1	(B) <mark>वातावरण, विकास</mark>
	(B) the state of knowing something	! !	(C) <mark>वातावरण, लोकाचार</mark>
	(C) State of being aware	i	(D) वातावरण, जीवन
	(D) None of these	•	
	मर्नोविज्ञान में जागरूकता के बारे में एक	63.	Which hierarchy follows top- bottom
	अवधारणा है।	1	approach in an educational institution for
	(A) <mark>घटनाओं को जानने, समझने और जानने की</mark>	· :	decision making?
	स्थिति :	ı ;	(A) Director, Principal, Management
	(B) कुछ जानने की स्थिति	i !	and Teacher
	(C) जागरूक होने की स्थिति	ı	(B) Principal, Teacher, Director and
	(D) इनमें से कोई नहीं	i I	Management
60.	Teaching is not effective when	1	(C) Management, Director, Principal
	·		and Teacher
	(A) students are actively involved		(D) Teacher, Principal, Director,
	(B) it is well planned		Management
	(C) various situations are adapted with		किसी शिक्षण संस्थान में निर्णय लेने के लिए कौन
	different techniques		सा पदानुक्रम शीर्ष- तल दृष्टिकोण का अनुसरण
	(D) communication is not effectively	i	करता है ?
	reciprocating		(A) निदेशक, प्रधानाध्यापक, प्रबंधन और
	शिक्षण प्रभावी नहीं है ज्ब		<mark>अध्यापक</mark>
	(A) छात्र सिक्रय रूप से शामिल हैं।		(B) प्रधानाध्यापक, अध्यापक, निदेशक और
	(B) यह सुनियोजित है।	I	प्रबंधन
	(C) विभिन्न परिस्थितियों को विभिन्न तकनीकों		(C) प्र <mark>बंधन, निदेशक, प्रधानाध्यापक और</mark>
	के साथ अनुकूलित किया जाता है।		अध्यापक
	(D) <mark>संचार प्रभावी रूप से पारस्परिक नहीं है।</mark>	· ·	(D) अध्यापक, प्रधानाध्यापक, निदेशक, प्रबंधन
MKI)	4	0
1411/1	Yellow = 3M Gree		
	$\mathbf{r} = \mathbf{r} = $	II - ZIV	

64.	Which are the two significant and crucial	68.	Which of the following are the signs of
	factors for an Interpersonal Relations? (A) honesty and trust	-	fostering healthy interpersonal relationships?
	(B) trust and respect	<u>:</u>	(A) mutual respect and shared
	(C) honesty and judgement	:	responsibility
	(D) trust and respect & honesty and	=	(B) mutual commitment to goals(C) no willingness to negotiate and
	judgement both अंतर्वैयक्तिक संबंधों के लिए दो महत्वपूर्ण और	:	engage in dialogue
	निर्णायक कारक कौन से हैं ?	•	(D) mutual respect and shared
	(A) <mark>ईमानदारी और विश्वास</mark>	•	responsibility & mutual
	(B) विश्वास और सम्मान	-	commitment to goals both
	(C) ईमानदारी और निर्णय	- -	निम्नलिखित में से कौन से स्वस्थ अंतर्वैयक्तिक
	(D) विश्वास और सम्मान तथा ईमानदारी और	• :	संबंधों को बढ़ावा देने के संकेत हैं ?
	निर्णय दोनों	- - -	(A) परस्पर सम्मान और साझा जिम्मेदारी
65.	of the institution is a bridge to	- -	(B) लक्ष्यों के लिए पारस्परिक प्रतिबद्धता
•••	maintain appropriate professional	<u>.</u> -	(C) बातचीत करने और बातचीत में शामिल होने
	relationships between staff members and	=	की कोई इच्छा नहीं है।
	management.	- - -	(D) परस्पर सम्मान और साझा जिम्मेदारी तथा
	(A) Head (C) Director (D) Co-ordinator		लक्ष्यों के लिए पारस्परिक प्रतिबद्धता दोनों
	संस्थान का कर्मचारी सदस्यों और	69.	The teacher is responsible for maintaining
	प्रबंधन के बीच उचित व्यावसायिक संबंध बनाए	<u>-</u>	(or acquiring) not only in areas of
	रखने के लिए एक सेतु है।	=	personal interest but in all areas relevant
	(A) <mark>प्रमुख</mark> (B) पर्यवेक्षक	:	to course goals or objectives. (A) relations with others
	(C) <mark>निदेशक</mark> (D) समन्वयक	<u> </u>	(B) pedagogical knowledge
66.	'The SDG-4 education 2023 framework	:	(C) well defined standards
	on education emphasizes the inclusion of	:	(D) subject competence
	modalities for the foundation of quality	•	शिक्षक न केवल व्यक्तिगत् रुचि के क्षेत्रों में बल्कि
	education.' What is meant by SDG-4?	= •	पाठ्यक्रम् के लक्ष्यों या उद्देश्यों के लिए प्रासंगिक
	(A) Social Development Goal	:	सभी क्षेत्रों में को बनाए रखने (या प्राप्त
	(B) Sustainable Development Goal	:	करने) के लिए जिम्मेदार है।
	(C) Standard Development Goal	• :	(A) दूसरों के साथ संबंध
	(D) System Development Goal 'शिक्षा पर SDG-4 शिक्षा 2023 का ढाँचा	• :	(B) शैक्षणिक ज्ञान
	गुणवत्तापूर्ण शिक्षा की नींव के लिए तौर-तरीकों		(C) अच्छी तरह से परिभाषित मानकों
	को शामिल करने पर जोर देता है।'	70	(D) विषय योग्यता
	SDG-4 का क्या अर्थ है ?	70.	'A is based upon specialized study and training; it provides skilled
	(A) सोशल डेवलपमेंट गोल	: -	service and Guidance for a definite
	(B) <mark>सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल</mark>	i	purpose to a limited section of the
	(C) स्टैंडर्ड डेवलपमेंट गोल	•	population for a limited period of time
	(D) सिस्टम डेवलपमेंट गोल	!	and can be practised independently or
67.	"It is the responsibility of the to	<u>:</u> :	within an institution.
07.	keep relationships with students focussed	İ	(A) Profession (B) Job
	on Pedagogical goals and academic	:	(C) Training (D) Work विशेष अध्ययन और प्रशिक्षण पर
	requirements"	• :	
	(A) institute (B) head	:	आधारित है; यह सीमित अवधि के लिए आबादी के एक सीमित वर्ग के लिए एक निश्चित उद्देश्य के
	(C) students (D) <mark>teacher</mark> ''शैक्षणिक लक्ष्यों और शैक्षणिक आवश्यकताओं	<u>.</u>	लिए कुशल सेवा और मार्गदर्शन प्रदान करता है
		<u>.</u>	और इसे स्वतंत्र रूप से या किसी संस्था के भीतर
	पर केंद्रित छात्रों के साथ संबंधों को बनाए रखना की जिम्मेदारी है।"	!	अभ्यास किया जा सकता है।
		:	(A) <mark>पेशा</mark> (B) <mark>नौकरी</mark>
	(A) <mark>सस्थान</mark> (B) <mark>प्रमुख</mark> (C) छात्र (D) <mark>अध्यापक</mark>	• •	(A) <mark>नरा। (B) नावर्रा</mark> (C) प्रशिक्षण (D) <mark>कार्य</mark>
_	· /	_	
	1	5	MKP

71.	Which of these is not a characteristic of a profession ? (A) A profession renders an essential social service. (B) A profession demands continuous in-service training of its members. (C) A profession involves a code of ethics. (D) A profession does not demand possession of a body of specialized knowledge and extended practical training. इनमें से कौन सी व्यवसाय की विशेषता नहीं है ? (A) व्यवसाय आवश्यक सामाजिक सेवा प्रदान करता है।	75.	Which statements from the below does not show commitment of teacher towards pupils and pupil learning? (A) Teachers treat all pupils inequitably and with disrespect. (B) Teachers treat all pupils equitably and with respect. (C) Teachers treat all pupils with respect. (D) Teachers treat all pupils equitably. नीचे दिए गए कथनों में से कौन सा कथन विद्यार्थियों और विद्यार्थियों के अधिगम के प्रति शिक्षक की प्रतिबद्धता को प्रदर्शित नहीं करता है? (A) अध्यापक सभी विद्यार्थियों के साथ असमान
	(B) व्यवसाय अपने सदस्यों के निरंतर सेवाकालीन प्रशिक्षण की माँग करता है। (C) व्यवसाय में आचार संहिता शामिल है। (D) व्यवसाय विशेष ज्ञान और विस्तारित व्यावहारिक प्रशिक्षण के ढाँचे के आधिपत्य की माँग नहीं करता है।		रूप से और अनादर के साथ व्यवहार करते हैं। (B) अध्यापक सभी विद्यार्थियों के साथ समान रूप से और सम्मान के साथ व्यवहार करते हैं। (C) अध्यापक सभी विद्यार्थियों के साथ सम्मान के साथ व्यवहार करते हैं।
72.	Which of the following is not characteristic of a teaching profession? (A) Involvement of intellectual operation	- - -	(D) अध्यापक सभी विद्यार्थियों के साथ समान व्यवहार करते हैं।
	 (B) Transforming raw material into a practical and definite end (C) Possessing educationally communicable technique 	76.	Teacher's commitment to Students' well-being and learning is not through
73.	(D) Lack of self-organization निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण व्यवसाय की विशेषता नहीं है ? (A) बौद्धिक संचालन में शामिल होना। (B) कच्चे माल को एक व्यावहारिक और निश्चित अंत में बदलना। (C) शैक्षिक रूप से संचारी तकनीक रखना। (D) आत्म-संगठन की कमी। "Professional development of teachers is not an event, rather it is a process." This process is in nature.		(A) positive influence (B) professional judgement (C) empathy in practice (D) maintaining strictness छात्रों के कल्याण और सीखने के प्रति शिक्षक की प्रतिबद्धता के माध्यम से नहीं है। (A) सकारात्मक प्रभाव (B) पेशेवर निर्णय (C) अभ्यास में समानुभूति (D) सख्ती बनाए रखना
	(A) static (B) continuous (C) rapid (D) slow "शिक्षकों का व्यावसायिक विकास कोई घटना नहीं है, बल्कि यह एक प्रक्रिया है।" यह प्रक्रिया प्रकृति में है। (A) स्थिर (B) निरंतर (C) तेज (D) धीमी	77.	 What is STEM curriculum? (A) Science Technology Education & Mathematics (B) Science Teaching Evaluation & Mathematics (C) Science Technology Engineering & Mathematics
74.	In an Educational institution, commitment to the well-being and development of all pupils is essentially demonstrated by a (A) Teacher (B) Principal (C) Management (D) Director एक शैक्षिक संस्थान में सभी विद्यार्थियों के कल्याण और विकास के प्रति प्रतिबद्धता अनिवार्थ रूप से एक द्वारा प्रदर्शित की जाती है। (A) अध्यापक (B) प्रधानाध्यापक (C) प्रबंधन (D) निदेशक		(D) Sociology Technology Education & Mathematics एसटीईएम (STEM) पाठ्यक्रम क्या है ? (A) साइंस टेक्नोलॉजी एज्युकेशन एंड मैथेमेटिक्स (B) साइंस टीचिंग इवेल्यूएशन एंड मैथेमेटिक्स (C) साइंस टेक्नोलॉजी इंजीनियरिंग एंड मैथेमेटिक्स (D) सोशियोलॉजी टेक्नोलॉजी एज्युकेशन एंड मैथेमेटिक्स

MKP

78.79.	variations are important consideration with reference to dependence-independence. (A) Attitude (B) Aptitude (C) Age (D) Interest निर्भरता-स्वतंत्रता के संदर्भ में विविधताएँ महत्वपूर्ण विचार हैं। (A) मनोवृत्ति (B) योग्यता (C) आयु (D) दिलचस्पी How does a student get socially mature? (A) A student can become socially matured when he is exposed to a few people with whom he/she is comfortable and can develop his thoughts accordingly. (B) A student can become socially matured when he is exposed to	81.	helps student to know what is desirable and expected from him. (A) Providing motivation (B) Providing a strict & targeted atmosphere (C) Allowing students to do as per their wish (Flexible atmosphere) (D) Providing appropriate role models छात्र को यह जानने में मदद करता है कि उससे क्या वांछनीय और अपेक्षित है। (A) प्रेरणा प्रदान करना (B) सख्त और लक्षित वातावरण प्रदान करना (C) छात्रों को उनकी इच्छा के अनुसार करने की अनुमित देना। (सुविधाजनक वातावरण)
	those people who are socially mature so that he can pattern his behaviour accordingly. (C) A student can become socially matured when he is exposed to self and develop an understanding of society on his own. (D) None of these एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व कैसे होता है ? (A) एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व कसे होता है ? (A) एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो सकता है जब वह कुछ ऐसे लोगों के संपर्क में आता है जिनके साथ वह सहज होता है और तदनुसार अपने विचारों को विकसित कर सकता है (B) एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो सकता है जब वह उन लोगों के संपर्क में आता है जो सामाजिक रूप से परिपक्व हैं ताकि वह उसके अनुसार अपने व्यवहार को उसी के अनुरूप बना सके (C) एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो सकता है जब वह स्वयं के संपर्क में आता है जो अगुन्ह प सना सके	82.	(D) उपयुक्त प्रेरणास्रोत प्रदान करना। Who introduced 'Play way' method ? (A) Caldwell Cook (B) Froebel (C) Montessori (D) Blooms िकसने 'प्ले वे' ('Play way') पद्धति की शुरुआत की ? (A) काल्डवेल कुक (B) फ्रोबेल (C) मोंटेसरी (D) ब्लूम Which factor influences that students studying in a secondary school understand that society does not expect him to regress to childhood behaviour at this age ? (A) Concept of dependence-independence
80.	करता है। (D) इनमें से कोई नहीं During the process of students learn to live up to the expectations of the society in which they live. (A) Social Adjustment (B) Social Maturity (C) Social Growth (D) Social Justice की प्रक्रिया के दौरान छात्र उस समाज की अपेक्षाओं पर खरा उतरना सीखते हैं जिसमें वे रहते हैं। (A) सामाजिक समायोजन (B) सामाजिक परिपक्वता (C) सामाजिक न्याय		(B) Self-control (C) Stress (D) Social maturity कौन सा कारक प्रभावित करता है कि एक माध्यमिक विद्यालय में पढ़ने वाला छात्र यह समझे कि समाज उनसे इस उम्र में बचपन के व्यवहार की ओर लौटने की उम्मीद नहीं करता है ? (A) निर्भरता-स्वतंत्रता की अवधारणा (B) आत्म-नियंत्रण (C) तनाव (D) सामाजिक परिपक्वता
	1	7	MKP

Yellow = 3M Green = 2M Blue = 1M

84. Match the following:

List – I (Parameters)

List – II (Description)

- a. Flexibility
- 1. Ability to set clear expectations and parameters for performance
- b. Holding people accountable
- 2. Ability and willingness to adapt to the needs of situations and change tactics
- c. Managing Pupils
- 3. Ability to support pupils and to help them become confident independent learner
- d. Passion for Learning
- 4. ability to provide clear direction and to enthuse and motivate them

निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

सूची – I (मापदंड)

सूची – II (विवरण)

- a. नम्यता 1.
- प्रदर्शन के लिए स्पष्ट अपेक्षाएँ और मापदंडों को सेट करने की क्षमता
- b. लोगों को 2. परिस्थितियों की जरूरतों के जवाबदेह अनुकूल होने और रणनीति बदलने ठहराना की क्षमता और इच्छा
- c. विद्यार्थियों 3. विद्यार्थियों की सहायता करने और का प्रबंधन उन्हें आत्मविश्वासी स्वतंत्र शिक्षार्थी बनने में मदद करने की क्षमता
- d. सीखने का 4. स्पष्ट दिशा प्रदान करने और उन्हें जुनून उत्साहित करने और प्रेरित करने की क्षमता
 - (A) a 2, b 1, c 4, d 3
 - (B) b 1, c 3, d 2, a 4
 - (C) c 3, d 4, a 1, b 2
 - (D) d-4, a-2, b-3, c-1
- **85.** Which of the following defines the concept of leadership?
 - (A) influence, crucial, expectations
 - (B) influence, expectations, relationships
 - (C) influence, relationships, voluntary effort
 - (D) influence, voluntary effort, goal achievement

निम्नलिखित में से क्या नेतृत्व की अवधारणा को परिभाषित करता है ?

- (A) प्रभाव, निर्णायक, उम्मीदें
- (B) प्रभाव, उम्मीदें, संबंध
- (C) प्रभाव, संबंध, स्वैच्छिक प्रयास
- (D) प्रभाव, स्वैच्छिक प्रयास, लक्ष्य उपलब्धि

- **86.** In leadership, _____ transforms potential into reality.
 - (A) analyst (B) catalyst
 - (C) educationalist (D) facilitator नेतृत्व में, ____ क्षमता को वास्तविकता में बदल देता है।
 - (A) विश्लेषक
- (B) उत्प्रेरक
- (C) शिक्षाशास्त्री
- (D) सुविधाप्रदाता
- **87.** Match the following:

List – I List – II (Leadership Myth) (Description)

- a. Everyone can be a i. Rarely leader.
- b. Leaders can deliver ii. Not results. necessarily
- c. People who get to iii. Not always the top becomes leader.
- d. Leaders are great iv. Not True coaches.

निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

सूची – I सूची – II (नेतृत्व मिथक) (विवरण)

- a. हर कोई नेता बन सकता i. शायद ही कभी है।
- b. नेता परिणाम दे सकते हैं। ii. आवश्यक रूप से नहीं
- c. शिखर पर पहुँचने वाले iii. हमेशा नहीं नेता बनते हैं।
- d. नेता महान प्रशिक्षक होते iv. सही नहीं है। हैं।
- (A) d i, a ii, b iv, c iii
- (B) **b i,c iii, d -iv, a ii**
- (C) a iv, b iii, c- ii, d-i
- (D) c -i, d ii, a -iii, d iv
- **88.** Use of ICT for quality education was highlighted by
 - (A) NCF-2005
- (B) NCF-2009

(C) NEP-1968 (D) NEP-2020 गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए आईसीटी (ICT) के उपयोग पर द्वारा प्रकाश डाला गया था।

- (A) <mark>एनसीएफ (NCF) -2005</mark>
- (B) एनसीएफ (NCF) -2009
- (C) एनईपी (NEP)-1968
- (D) एनईपी (NEP)-2020

89. Below given are the strong basis for leadership development. Match List - I 91. The communication of leader's vision, making his/her dreams apparent to with List II: others and aligning people with them is List-I List-II a. Responsible i. Possess a long term plan (A) Management of Attention Leaders for their school as well as (B) Management of Meaning career and personal life. (C) Management of Trust b. Focus ii. Take psychological (D) Management of Self ownerships for their actions. नेता की दुरदर्शिता का संचार, अपने सपनो को c. Ideation iii. Needs recognition that दसरों के सोमने प्रकट करना और लोगों को उनके goes with success. साथ जोडना d. Credibility iv. constantly feeding their minds with new ideas. (A) <mark>ध्यान का प्रबंधन</mark> (B) अर्थ का प्रबंधन नीचे दिए गए नेतृत्व विकास के लिए मजबूत आधार (C) विश्वास का प्रबंधन(D) स्वयं का प्रबंधन हैं। सूची-I को सूची II से सुमेलित कीजिए : 92. Which are the most essential factors in सूची-1 सची-II leadership? (A) follower, leader and situation a. जिम्मेदार i. उनके स्कल (B) follower, situation आजीविका और व्यक्तिगत जीवन के नेता communication (C) leader, लिए एक दीर्घकालिक योजना रखें। situation communication ii. उनके कार्यों के लिए मनोवैज्ञानिक b. केद्रित (D) leader, follower, situation and स्वामित्व लें । करना communication iii. पहचान की जरूरत होती है जो c. उदभावना नेतृत्व मे सबसे आवश्यक कारक कौन से है ? सफलता के साथ जाती है। (A) अनुयायी, नेता और स्थिति d. विश्वसनीयता iv. लगातार उनके दिमाग को नए (B) अनुयायी, स्थिति और संचार विचारों से भरते रहें। (C) नेता, स्थिति और संचार (A) a - ii, b - i, c - iv, d - iii (B) b - ii, c - i, d - iv, a - iii (C) c - ii, d - i, a - iv, b - iii (D) d - ii, a - i, b - iv, c - iii (D) नेता, अनुयायी, स्थिति और सचार 93. Evaluation that monitors the learning progress during teaching is (A) Summative Evaluation(B) Placement Evaluation 90. Which of the following are the characteristics of leadership (C) Formative Evaluation educational system? (D) Diagnosis Evaluation lead by example and inspiration. शिक्षण के दौरान सीखने की प्रगति की निगरानी guide personal programs, but rely ii. करने वाला मूल्यांकन on his decision. 111. produce cohesiveness without (A) योगात्मक मूल्याकन which co-operation is impossible. (B) प्लेसमेट मृल्याकन don't resolve differences which arise in (C) अविरत (formative) मूल्याकन growing organisation because priority is (D) नैदानिक मूल्यांकन the growth of the organization. group contribute to the 94. According to Kohlberg a teacher can advancing useful suggestions. instill moral values in students by: निम्नलिखित में से कौन सी शैक्षिक प्रणाली में (A) Laying clean rules of behaviour नेतृत्व की विशेषताएँ हैं ? (B) Giving strict punishment (C) Discussing moral issues with them उदाहरण और प्रेरणा से नेतृत्व करें। i. (D) Giving importance to religious व्यक्तिगत कार्यक्रमो का मार्गदर्शन करे, teaching लेकिन उनके फैसले पर भरोसा करें। कोलबर्ग के अनुसार, एक शिक्षक विद्यार्थियों में सामंजस्य उत्पन्न करें जिसके बिना सहयोग 111. नैतिक मल्यों की स्थापना असंभव है। सकता है। iv. बढते हए संगठन में उत्पन्न होने वाले मतभेदों को (A) व्यवहार के स्वच्छ नियम बनाना। हल न करे क्योंकि प्राथमिकता संगठन की वृद्धि है । (B) कड़ी सजा देना। उपयोगी सुझावों को आगे बढ़ाकर समूह में (C) उनके साथ नैतिक मुद्दों पर चर्चा करना। योगदान दे। (D) धार्मिक शिक्षण को महत्व देना। (A) 1, 111, 1V (B) 11, 111, V (C) i, iii, v (D) ii, iii, iv

and

and

95.	The word communication is derived from latin word 'communis' means (A) To make common (B) To share (C) To exchange (D) To know संचार शब्द लैटिन शब्द 'कम्युनिस' (communis) से	98.	Communication starts with the conceptualization and by the sender. (A) development of an idea (B) development of message (C) transmission of message (D) receiving of message
	लिया गया है जिसका अर्थ है । (A) सामान्य बनाने के लिए (B) साझा करने के लिए (C) विनिमय करने के लिए (D) ज्ञात करने के लिए	99.	संचार प्रेषक द्वारा संकल्पन और से शुरू होता है । (A) विचार के विकास (B) संदेश के विकास (C) संदेश के संचरण (D) संदेश प्राप्त करना communication carefully plans the message and delivers it
96.	How students can decode the message sent by an audio programme? (A) Through visualization (B) Through demonstration (C) Through understanding (D) Through interpretation छात्र एक ऑडियो प्रोग्राम द्वारा भेजे गए संदेश का कूटानुवाद कैसे कर सकते हैं? (A) दृश्यावलोकन के माध्यम से (B) प्रदर्शन के माध्यम से (C) समझ के माध्यम से (D) व्याख्या के माध्यम से	100.	effectively so as to invoke self-communication among students. (A) Intrapersonal (B) Verbal (C) Non-verbal (D) Interpersonal संचार सावधानी से संदेश की योजना बनाता है और इसे प्रभावी ढंग से पहुँचाता है ताकि छात्रों के बीच आत्म-संचार का आह्वान किया जा सके। (A) पारस्परिक (B) मौखिक (C) गैर-मौखिक (D) अंतर्वेयक्तिक Suppose you plan to teach a content (concept) using an audio programme.
97.	Given below are the components of communication process. Select the appropriate sequence. (A) sender, receiver, feedback, noise (B) sender, receiver, medium, noise, feedback (C) sender, message, medium, receiver (D) sender, message, medium, receiver (D) sender, message, medium, receiver (E) sender, message, medium, receiv		Then, you have to write the script required for the audio programme. So, the content to be transacted in the classroom is into script. (A) Encoded (B) Decoded (C) Both Encoded and Decoded (D) none of these मान लीजिए कि आप एक ऑडियो कार्यक्रम का उपयोग करके एक विषयवस्तु (अवधारणा) को पढ़ाने की योजना बना रहे हैं । फिर, आपको ऑडियो प्रोग्राम के लिए आवश्यक लिपि लिखनी होगी । इसलिए, कक्षा में दी जाने वाली सामग्री लिपि में है । (A) एन्कोडेड (B) डीकोडेड (C) दोनों एन्कोडेड और डीकोडेड (D) इनमें से कोई नहीं

MKP

Section-C / भाग-स General Awareness / सामान्य जागरूकता

101.	Which of the following presents the most significant feature of the Indus	107.	"Abhinav Bhartacharya"?
	Valley civilization? (A) Burnt brick buildings	=	(A) Rana Pratap (B) Rana Kumbha
	(B) First true arches	:	(C) Hem Chandra Vikramaditya
	(C) Buildings of worship	• =	(D) Maharaja Suraj Mal
	(D) Art and architecture		निम्नलिखित में से किस शासक को "अभिन
	निम्नलिखित में से कौन सा सिंधु घाटी सभ्यता की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता प्रस्तुत करता है ?	<u>-</u>	भारताचार्य" के नाम से जाना जाता है ?
	(A) जली हुई ईंट्रकी इमारते	• •	(A) राणा प्रताप
	(B) पहले वास्तविक मेहराब	:	(B) रा <mark>णा कुंभा</mark> (C) हेमचंद्र विक्रमादित्य
	(C) पूजा की इमारतें	- = -	
	(D) कला और वास्तुकला	108.	(D) महाराजा सूरजमल The 'August Offer' of 1940 sought
102.	The Brahmanas are books that deal with	100.	conciliate the Congress by guaranteeing
	(A) the Bhakti theory (B) ritualism	• •	(A) the setting up of a representative
	(C) voga (D) meditation	- -	Indian body to frame a ne constitution.
	ब्राह्मण ग्रन्थ वे पुस्तकें हैं जिनका संबंध है	•	(B) government's assurance to prote
	(A) भ्क्ति सिद्धांत से (B) कर्मकांड से	:	the political rights of minorities.
	(C) योग से (D) ध्यान से	:	(C) that there would be no partition (India.
103.	The paintings of Ajanta depict stories of the	.	(D) that separate electorates would not be
	(A) Ramayana (B) Mahabharata (C) Jatakas (D) Panchatantra	=	provided for the depressed classes.
	अजंता के चित्र किसकी कहानियों को चित्रित करते हैं ?	- :	्1940 के 'अगस्त प्रस्ताव' ने की गारं
	(A) रामायण (B) महाभारत	-	देकर कांग्रेस से समझौता करने की कोशिश की ।
	(C) जातक (D) पंचतंत्र	: •	(A) एक नया संविधान बनाने के लिए ए
104.	Freedom fighter Shri Surajmal Basaniya	:	प्रतिनिधि भारतीय निकाय की स्थापना
	belonged to	: -	(B) अल्पसंख्यकों के राजनीतिक अधिकारों व
	(A) Bikaner (B) Banswara (C) Jaisalmer (D) Jodhpur	:	रक्षा के लिए सरकार का आश्वासन
	स्वतंत्रता सेनानी श्री सूरजमल बसानिया के थे।	• =	(C) भारत का कोई विभाजन नहीं होगा (D) दलित वर्गों के लिए अलग निर्वाचक मंड
	(A) बीकानेर (B) <u>बाँसवाड़ा</u>	• =	प्रदान नहीं किया जाएगा
	(C) जैसलमेर (D) जोधपुर		·
105.	The Ashoka pillar at Allahabad provides	109.	The northernmost limit of India is
	information about the reign of	= •	(A) 36°4' N latitude (B) 37°8' N latitude (C) 37°6' N latitude (D) 36°12' N latitude
	(A) Chandragupta Maurya(B) Chandragupta I	: -	भारत की सबसे उत्तरी सीमा है
	(C) Samudragupta	i	(A) 36° 4' N अक्षांश
	(D) Chandragupta II	- -	(B) 37° 8' N अक्षांश
	इलाहाबाद का अशोक स्तभ किसके शासनकाल	i :	(C) 37° 6' N अक्षांश
	के बारे में जानकारी प्रदान करता है ?		(D) 36° 12' N अक्षांश
	(A) चंद्रगुप्त मौर्य (B) चंद्रगुप्त प्रथम	: : 110	Would's Languet Highway Tyonglahar
106.	(C) समुद्रगुप्त (D) चंद्रगुप्त द्वितीय The mighty gateways found at the	110.	e e ;
100.	temples of South India are called	- -	10,000 Feet located on which nation highway?
	(A) Shikhars (B) Gopurams		(A) NH 3 (B) NH 8
	(C) Minaras (D) None of these	- -	(C) NH 12 (D) NH 18
	दक्षिण भारत के मंदिरों में पाए जाने वाले शक्तिशाली प्रवेशद्वार कहलाते हैं	- I	10,000 फीटू से ऊपर विश्व की सबसे लं
	शाक्तशाला प्रवशद्वार कहलात ह (A) शिखर (B) गोप्रम	 - -	राजमार्ग सुरंग किस राष्ट्रीय राजमार्ग पर स्थित है ?
	(C) मीनार (D) इनमें से कोई नहीं	: - -	(A) राष्ट्रीय राजमार्ग 3 (B) राष्ट्रीय राजमार्ग 8
	(D) 411 (1 10)		((') 118131 1131111 1 <i>'</i>) (13) 11813 1131111 1

llowing ruler known as charya"? ha lra Vikramaditya uraj Mal किस शासक को "अभिनव से जाना जाता है ? दित्य मल ffer' of 1940 sought to ongress by guaranteeing up of a representative dy to frame a new 's assurance to protect rights of minorities. vould be no partition of electorates would not be the depressed classes. स्ताव' ने की गारंटी गौता करने की कोशिश की। वेधान बनाने के लिए एक गिय निकाय की स्थापना के राजनीतिक अधिकारों की रकार का आश्वासन विभाजन नहीं होगा लिए अलग निर्वाचक मंडल या जाएगा st limit of India is ude (B) 37°8' N latitude ude (D) 36°12' N latitude ी सीमा है तांश श्राश ताश क्षांश Highway Tunnel above ated on which national (B) NH 8 (D) NH 18 ऊपर विश्व की सबसे लंबी राष्ट्रीय राजमार्ग पर स्थित है ?

(C) राष्ट्रीय राजमार्ग 12 (D) राष्ट्रीय राजमार्ग 18

111.	of the islands (Ind Arabian Sea? (A) They are all ver (B) They are all of (C) They have a ver (D) They are extended	coral origin. ry dry climate. d parts of the mainland. ोपों (भारतीय) की सबसे है ? बहुत छोटे हैं । के हैं । ब्रुक्त जलवायु है ।		(C) Myanmar अहोम जनजातियाँ कहाँ (A) श्रीलंका (C) म्यामार Which of the follo Indian woman who (A) Shirisha Bandla (C) Koneru Humpy	(B) Afghanistan (D) Iran से प्रवासित हुईं ? (B) अफ़गानिस्तान (D) ईरान owing was the firs went into space ? (B) Sunita Williams (D) Kalpana Chawla पहली भारतीय महिला थ	a
112.	In the heart of Convergence Zone identification dry and hot winds kn (A) Loo (C) Nor Westers उत्तर-पश्चिम में अंतर-र	the Intertropical in the northwest, the nown as '	118.	(A) शिरिषा बंदला (C) कोनेरू हम्पी Who of the following Acting President? (A) V.V. Giri (C) B.D. Jatti निम्नलिखित में से कौन नहीं बना? (A) वी.वी. गिरि (C) बी.डी. जत्ती	(D) कल्पना चावला	n ते
113.	उत्पादक है। (A) मूँगफली	(B) Wheat	119.	independence move (A) Sarojini Naidu (B) Sucheta Kripala (C) Aruna Asaf Ali (D) Annie Besant	Old Lady" of the ment?	e
	Tumallapalle, wher Uranium are found, (A) Jharkhand (C) Tamil Nadu तुमल्लापल्ले, जहाँ यूरेनि जाते हैं, निम्नलिखित में से (A) झारखंड (C) तमिलनाडु	(B) Kerala (D) Andhra Pradesh यम के विशाल भंडार पाए ो किस राज्य में स्थित है ? (B) केरल (D) आंध्र प्रदेश	120.	आंदोलन की "ग्रैंड ओल जाता है ? (A) सरोजिनी नायडू (C) अरुणा आसफ अल Which person is called (A) Salim Ali (B) Dr. Rahendra P (C) Dr. Srikrishna S (D) Salman Khan	न्ड लेडी" के रूप में जान (B) सुचेता कृपलानी <mark>त</mark> ि(D) एनी बेसेंट d"Bird Man of India" i Prasad Singh	π ?
115.	wise the largest f country as per FSI 2 (A) Madhya Prades (B) Gujarat (C) Karnataka (D) Andhra Pradesh FSI 2021 के अनुसार,	<u>h</u>	121.	(A) सलीम अली (C) डॉ. श्रीकृष्ण सिंह Amjad Ali Khan which of the instruments? (A) Guitar (C) Sitar अमजद अली खान निम् यंत्र से संबंधित हैं? (A) गिटार	is associated with following musica (B) Veena (D) Sarod निलिखित में से किस वाह	h ıl
MKI			2	(C) सितार	(D) सरोद □	

122. Yamini Krishnamurti is an accomplished exponent of (A) Kathak B) Bharatnatyam (C) Odisi (D) None of these यामिनी कृष्णमूर्ति निप्ण प्रतिपादक हैं (A) कथंक की (B) भरतनाटयम की (C) ओडिसी की (D) इनमें से कोई नहीं 123. is famously known as Flying Sikh. (A) Maninder Singh(B) Yuvraj Singh (C) Sandeep Singh (D) Milkha Singh को लोकप्रियं रूप से फ्लाइंग सिख के नाम से जाना जाता है। (A) मनिंदर सिंह (B) युवराज सिंह (C) संदीप सिंह (D) मिल्खा सिंह The first Indian Scientist to win a Nobel Prize was (A) Amartya Sen(B) C.V. Raman (C) Hargobind Khorana (D) Subrahmanyan Chandrasekhar नोबेल परस्कार जीतने वाले पहले भारतीय वैज्ञानिक थे (A) अमर्त्य सेन (B) सी.वी. रमन (C) हरगोबिंद खुराना (D) सुब्रमण्यन चंद्रशेखर 125. Who is called as Shakespeare of India? (A) Mahakavi Kalidas (B) Rabindranath Tagore (C) Mother Teresa (D) Bharathivar भारत का शेक्सपियर किसे कहा जाता है ? (A) महाकवि कालिदास (B) रबींद्रनाथ टैगोर (D) भारथियार (C) मदर टेरेसा Which of the following is the primary agenda of the Kyoto Protocol? **126.** (A) Control anthropogenic sources of reenhouse gases (B) Regulation of hazardous wastes (C) Regulate the production of nuclear energy (D) Regulation of Global warming निम्नलिखित में से कौन सा क्योटो प्रोटोकॉल का प्राथमिक एजेंडा है ? (A) ग्रीनहाउस गैसों के मानवजनित स्रोतों को नियंत्रित करे। (B) खतरनाक अपशिष्ट का विनियमन (C) परमाणु ऊर्जा के उत्पादन को विनियमित करें। (D) ग्लोबल वार्मिंग का विनियमन Which are the main pillars of "Namami Gange" project_? (A) Sewerage Treatment Infrastructure(B) River-Front Development (C) River-Surface Cleaning (D) All of these निमामि गंगे' परियोजना के मुख्य स्तंभ कौन से हैं ? (A) मल उपचार आधारभूत-सरचना (B) रिवर-फ्रंट विकास (C) रिवर – सतह सफाई (D) ये सभी

128. What is Ramsar Conservation? (A) It is about conservation and wise use of wetlands. (B) It is about conservation of forests. (C) It is about conservation of mineral resources. (D) None of these रामसर संरक्षण क्या है ? (A) यह आर्द्रभूमि के संरक्षण और विवेकपूर्ण उपयोग के बारे में है। (B) यह वनों के संरक्षण के बारे में है। (C) यह खनिज संसाधनों के संरक्षण के बारे में है। (D) इनमें से कोई नहीं **129.** Which of the following Acts, deals with the rights of the communities that dwell in forest over land and other resources? (A) Indian Forest Act, 1927 (B) Forest Rights Act (FRA), 2006 (C) Indian Forest Amendment Act, 2019 (D) None of these निम्नलिखित में से कौन सा अधिनियम, भूमि और अन्य संसाधनों पर जंगल में रहने वाले समुदायों के अधिकारों से संबंधित है ? (A) भारतीय वन अधिनियम, 1927 (B) वन अधिकार अधिनियम(FRA), 2006 (C) भारतीय वन संशोधन अधिनियम, 2019 (D) इनमें से कोई नहीं **130.** Which of the following the convention to protect ozone layer? (A) Basel Convention (B) Bonn Convention (C) Vienna Convention (D) None of these ओजोन परत की रक्षा के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सम्मेलन है ? (A) बेसल सम्मेलन (B) बॉन सम्मेलन (D) इनमें से कोई नहीं (C) वियना सम्मेलन **131.** Which of these gases is not permitted to be released beyond certain limits by the Prevention and Control of Pollution Act by the Government? (A) Sulphur dioxide (B) Carbon dioxide

(A) Sulphur dioxide (B) Carbon dioxide (C) Nitrogen (D) None of these इनमें से किस गैस को सरकार द्वारा प्रदूषण निवारण और नियंत्रण अधिनियम द्वारा निश्चित सीमा से

अधिक जारी करने की अनुमति नहीं है ?

(A) सल्फर डाइऑक्साइड (B) कार्बन डाइऑक्साइड

(C) नाइट्रोजन

(D) इनमें से कोई नहीं

132.	forests? (A) Increased biodi (B) Increased prodi (C) Increased carbo (D) Increased wildfin जलवायु परिवर्तन का वनो (A) जैव-विविधता में वृद्धि (C) कार्बन पृथक्करण प् (D) जंगल की आग औ	uctivity on sequestration res and pest outbreaks पर क्या प्रभाव पड़ रहा है ? वृद्धि	137.	Bay of Bengal? (A) Ghaggar (C) Mahi निम्नलिखित में से कौन में गिरती है? (A) घग्गर (C) माही In which district of a pre-historic site, is	
	called . (A) Marble growth (C) Marble cancer	के संगमरमर को संक्षारित भी कहा जाता है।	: 139.	जिले में स्थित है ? (A) बीकानेर (C) जैसलमेर What is the tagline o	(B) Jaipur (D) Hanumangarh लीबंगन राजस्थान के किस (B) जयपुर (D) हनुमानगढ़ f Rajasthan Tourism ?
134.	site as per UNESCO (A) Keoladeo Natio (B) Jaipur city (C) The Jantar Man (D) Bikaner Fort	onal Park ntar न सा यूनेस्को सूची के ाल नहीं है ? उद्यान	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :	(A) Land of gods (B) God's Own Co (C) The Incredible (D) Full of Surpris राजस्थान पर्यटन की टैग (A) लैंड ऑफ गोड्स (B) गोड्स ओन कंट्री (C) द इन्क्रेडिबल स्टेट (D) फुल ऑफ सरप्राइ Who was defeated battle of Khatoli?	State of India es लाइन क्या है ? ऑफ़ इंडिया
135.	What is the State De (A) Mundari (C) Bhangra राजस्थान का राज्य नृत्य (A) मुंडारी (C) भांगड़ा	(B) Ghoomar (D) Powada		(A) Ibrahim Lodi(C) Sikandar Lodi	(D) Babur साँगा ने किसे हराया था ? (B) अकबर
136.	painting on glass us (A) Devra (C) Phad	(B) Thewa (D) None of these कला सोने का उपयोग कर	141.	of the following plac (A) Bhiwadi (C) Beawar	(B) Udaipur <mark>(D) Parbatsar</mark> ाजस्थान में निम्नलिखित में
MKI	P		24	. /	

Section-D / भाग-द English / अंग्रेजी

English / अंग्रेजी				
151.	Which sentence contains an infinitive? (A) She gave him the book. (B) They made dinner for themselves.	_61.	"War and Peace" is a book by Tolstoy. (A) write (B) written (C) wrote (D) writing	
152.	(C) To sing is her passion. (D) He saw the car accident. Fill in the blank using appropriate forms of the verbs out of the given options: Not only you but your friend also to be blamed.	162.	 Which sentence is an active sentence? (A) The cake was baked by my mother. (B) The car was driven by my brother. (C) She sang a song for the class. (D) The movie was watched by everyone in the theatre. 	
153.	(A) is (B) are (C) has (D) have	163.	 Which sentence is an imperative sentence? (A) I think we should go to the beach. (B) Please turn off the lights when you leave. 	
154	(C) She runs every day.(D) The movie was emotional as well as thrilling.	164.	I have been waiting here the last	
	Which sentence contains an indirect object? (A) She bought a very nice book. (B) They showed him the way. (C) He played football. (D) The flowers bloomed beautifully. Find out synonym for the underlined	165.	two hours. (A) since (B) for (C) in (D) over Which sentence is a declarative sentence? (A) Can you pass the salt, please? (B) What is your favorite colour?	
	word: Petrarch <u>cultivated</u> his fame and was the first genuine literary celebrity. (A) developed (B) sequence (C) despair (D) demonstrated	: : : 166.	(C) The sun is shining today. (D) Wow! That was an amazing performance! Identify the complex sentence in the following options.	
156.	Which sentence contains a transitive verb? (A) The bird flew away. (B) She slept soundly. (C) The children played in the park. (D) He ate the pizza.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 (A) The dog barked and the cat ran away. (B) She went to the store after she finished her homework. (C) He is a great athlete who also excels in academics. (D) They played soccer for hours and 	
157.	 Which sentence contains a co-ordinating conjunction? (A) The sun was shining brightly in the sky since there were no clouds. (B) She had a headache, but she continued to teach her students. 	167.	then had a picnic. Which sentence is in the interrogative form? (A) The movie was very entertaining. (B) She went to the store and bought some milk.	
	(C) After she had finished her work, she went for a walk. (D) He is tall, dark, and handsome.	168.	(C) What time is the meeting?(D) He ran three miles this morning.Which sentence is a simple sentence?(A) The dog barked and the cat ran away.	
158.	Department for military stores and supplies is known as (A) Ordinance (B) Ordinance (C) Ordination (D) Ordinary	i :	(B) The sun is shining and the birds are singing.(C) I walked to the store and bought	
159.	Which sentence contains an adjective clause? (A) The girl who won the race was very	169.	some milk. (D) She loves to read books and magazines. Which sentence has a subject-verb	
	happy. (B) He rode his bike to the store that was very near to his house. (C) She sang a song for the class. (D) We ate pizza and watched a movie.		agreement error? (A) The boy and the girl is walking to school. (B) The flowers in the garden are blooming. (C) He has two sisters and one brother. (D) She sings and dances on the stage.	
160.	Which sentence contains a gerund? (A) He enjoys running in the morning. (B) She is reading a book. (C) They played tennis after school. (D) The bird sang a beautiful song.	170.	She my request for travelling together to UK. (A) turned down (C) turn on (B) turn off (D) turn out	
	_	• -	_	

	'So that' and 'Suchthat' are the phrases which express (A) Adverb clause of noun (B) Adverb clause of verb (C) Adverb clause of manner (D) Adverb clause of result	:	Find the correct word to complete the following proverb and familiar expression: Strike while the is hot. (A) iron (B) water (C) metal (D) book Chasse the most appropriate articles for
172.	 Which is the correct active sentence of the following passive sentence? I was taken to the public library by my sister before I was able to read. (A) Before I was able to read, I was taken to the public library by my sister. (B) Before I was abled to read, my sister took me to the public library. (C) Before I was able to read, my sister took me to the public library. (D) I was taken to the public library before I knew how to read, by my sister. 	180.	the given sentence: heavy rainfall last week was disaster to crops that were already in dismal state. (A) No article required, an, no article required (B) no article required, a, the (C) The, a, a (D) The, no article required, the Which of the following best expresses the same sentence in Passive Voice:
173.	Give one word for : Irrational fear of crowds (A) Sitophobia (B) Ochlophobia (C) Astrophobia (D) Claustrophobia	: - - : -	Do you understand what I mean? (A) What I mean is that understood by you? (B) Was what I mean understood by you?
174.	Choose the correct verb for the following sentence: Either the manager or the associates the merchandise. (A) orders (B) order	182.	(C) Is what I mean understood by you? (D) What I mean is understood by you? Which of the following options has the correct order of words to form an interrogative sentence?
175.	(C) is suppose to order (D) are supposed to orders A/An is a word of exclamatory, expressing a sudden feeling or excitement. (A) yerb (B) adverb	:	 (A) A villian /was he/ not to do/ such a deed? (B) Was he/ not to do/ a villain/ such a deed? (C) He was / a villain/ such a deed/ not
176.	(C) interjection (D) noun "The sun smiled down on us." The above is an example of (A) Irony (B) Metaphor	183.	to do? (D) Was he/ not a villain /to do/ such a deed? No sooner had she read the telegram she fainted. (A) then (B) than
177.	(C) Personification (D) Both (Metaphor) and (Personification) Choose the correct meaning of the	184.	(C) therefore (D) there
1//.	Choose the correct meaning of the idiom or phrase given: To make clean breast of (A) To gain prominence (B) To praise oneself (C) To confess without of reserve (D) To destroy before it blooms	185.	 (A) formal language (B) informal language (C) foreign language (D) native language Use suitable prefix to make the opposite of the given word :
178.	Choose the one which best expresses the given sentence in Indirect speech: Manna asked Rohan, "Have you sat in a trolley bus before?" (A) Manna asked Rohan had he sat in a trolley bus earlier. (B) Manna asked Rohan had he sat in a	186.	Contented (A) im (B) in (C) into (D) dis Which one of the following is an example of "Collective noun"? (A) Dog (B) Man (C) Federation (D) Milk
	trolley bus before. (C) Manna asked Rohan if he sat on a trolley bus before. (D) Manna asked Rohan if he has ever	187.	Which word is an antonym for 'generous'? (A) stingy (C) kind-hearted (D) benevolent
_	sat in a trolley bus. 2	7	MKP

Read the passage given below and answer the questions from Que. No. 188 to 192 by choosing the answers from the given options:

Reading is an essential skill that students need to develop in order to be successful in their academic and professional lives. It is important to remember that reading is not just about decoding words on a page, but about understanding the meaning behind those words. Reading comprehension is the ability to understand, analyze, and interpret what you read.

There are several strategies that students can use to improve their reading comprehension. One of the most important strategies is to preview the text before reading it. This means looking at the title, headings, and any pictures or graphics to get an idea of what the text is about. Another strategy is to ask questions as you read. This can help you to clarify any confusion you may have and to stay focused on the main ideas of the text.

It's also important to note that reading comprehension is not just about understanding the words on the page, but also about making connections between the text and your own experiences or knowledge. This can help you to remember the information better and to apply it in different contexts.

Finally, reading comprehension is a skill that can be improved with practice. The more you read, the more opportunities you have to develop your comprehension skills. So, whether you're reading for pleasure or for work, take the time to practice and improve your reading comprehension skills.

- **188.** According to the passage, what is reading comprehension?
 - (A) The ability to read words on a page
 - (B) The ability to understand, analyze, and interpret what you read
 - (C) The ability to read quickly
 - (D) The ability to write about what you read
- **189.** What is one strategy students can use to improve their reading comprehension?
 - (A) Only read the first and last sentences of each paragraph
 - (B) Skip over any pictures or graphics
 - (C) Preview the text before reading it
 - (D) Only read texts that are easy and familiar
- 190. Why is it important to make connections between the text and your own experiences or knowledge?
 - (A) To confuse yourself
 - (B) To remember the information better and to apply it in different contexts
 - (C) To ignore the text
 - (D) To make the text more difficult to understand

- **191.** According to the passage, how can reading comprehension be improved?
 - (A) By avoiding difficult texts
 - (B) By only reading for pleasure
 - (C) By practicing reading
 - (D) By skipping over any pictures or graphics
- **192.** What is the main idea of the passage?
 - (A) Reading is an essential skill for success.
 - (B) Students should only read texts that are easy and familiar.
 - (C) Previewing the text is not an important strategy for improving reading comprehension.
 - (D) Making connections between the text and your own experiences is not helpful for improving comprehension.
- 193. One should _____ oneself to whatever circumstances one is placed in.
 - (A) adapt
- (B) adopt
- (C) adept
- (D) acquire
- 194. What is the meaning of the word 'quintessential'?
 - (A) common
- (B) ordinary
- (C) typical
- (D) exceptional
- 195. Socrates was _____ wisest of Greek philosophers.
 - (A) the
- (B) a
- (C) an
- (D) no article
- **196.** Which of the following is an example of a preposition?
 - (A) sing
- (B) happy
- (C) with
- (D) quickly
- **197.** Which of the following is an example of a conjunction?
 - (A) of
- (B) because
- (C) beautiful
- (D) this
- 198. Select the word for the study of rhythm, sound, pause, stress and pitch features of a language particularly in poetry and speech.
 - (A) programme
- (B) prosody
- (C) prospect
- (D) protagonist
- **199.** Which of the following is an example of a possessive pronoun?
 - (A) my
- (B) her
- (C) its
- (D) all of these
- **200.** He is here, (A) didn't he?
- ? Put question tag (B) won't he?
- (A) didn't he? (C) isn't he?
- (D) needn't he?

Section-D / भाग-द Hindi / हिन्दी

	Hingi	∕ ।हन्दा	
151.	किस् विकल्प में शब्द-युग्म का अर्थ-भेद सही	.61.	किस विकल्पू में पुलिंग शब्द नहीं है ?
	नहीं है ?	:	(A) मोती, नियम (B) अनुमान, विहार (C) मिठास, उदासी (D) साधन, पोषण
	शब्द-युग्म् अर्थ-भेद	-	
	(A) सबल – संबल शक्तिशाली – सहारा (B) हिय – हय हृदय – घोड़ा (C) हेम – हिम स्वर्ण – पर्वत (D) शोक – शौक दुःख – आदत	162.	निम्नलिखित शब्दों पर विचार कीजिए :
	(B) हिय – हय हृदय – घोड़ा	:	 अतिशयोक्ति उ्रिंगित्मा नीरिध
	(C) हेम - हिम् स्वर्ण - पर्वत	=	3. ज्योत्स्ना 4. नीरधि
	(D) शोक – शौक	• = -	किस विकल्प में सभी शब्द शुद्ध हैं ?
152.	'छछूंदर के सिर पर चमेली का तेल' कहावत का	• •	(A) 2, 3 और 4 (B) 1 और 2
	सहीँ अर्थ बताइये ।	- -	(C) 1, 3 और 4 (D) 2 और 3
	(A) योग्य पात्र को अच्छी वस्तु की प्राप्ति	163.	निम्नलिखित में से किस विकल्प में मिश्र वाक्य नहीं
	(B) अयोग्य पात्र को अच्छी वस्तु की प्राप्ति	:	है ?
	(C) तेल की खुशबू	- : -	(A) उसने कहा कि मैं निर्दोष हूँ।
	(D) सिर में दर्द होनो	- = -	(B) रमेश चित्र दिखा रहा है और गीता चित्र बना
153.	'टाट उलटना' – मुहावरे का अर्थ है	- - :	<mark>रही है ।</mark>
	(A) चालाकी से ले लेना	- - -	(C) जो लड़का गाता है, वह आ रहा है।
	(B) बेकार का काम करना	-	(D) यह पका आम है इसीलिए मीठा है ।
	(C) दिवाला निकलना	164.	व्याकरण की दृष्टि से निम्न में से कौन सा शुद्ध
	(D) बेइज्जती करना	=	वाक्य है ?
154.	निम्नलिखित में से किस विकल्प के सभी शब्दों में	:	(A) फल बच्चे को काटकर खिलाओ।
	उपसर्ग तथा प्रत्यय (दोनों) का प्रयोग हुआ है ?	=	(B) वह मेरे बाद पैदा हुआ था ।
	(A) अभिमुख, अधिगृह	•	(C) कृष्ण राधा रास कर रही हैं।
	(B) अधिकार, प्रतिनायक	-	(D) क्या आप् यह पत्र पढ़ लिए हैं ?
	(C) प्रतिनिधित्व, पारिश्रमिक	165.	किस वाक्यांश के लिए प्रयुक्त शब्द सार्थक नहीं है ?
	(D) स्वदेशी, प्रतिकूल	=	(A) बरसात के चार महींने – चातुर्मास्य
155.	किस शब्द में 'आवट' प्रत्यय नहीं है ?	:	(B) तीन वेदों को जानने वाला – त्रिवेदी
	(A) रुकावट (B) महावट	• :	(C) जिसकी इच्छा की गई हो – परिहार्य
	(C) सजावट (D) थकावट	166	(D) शक्ति का उपासक – शाक्त 'रमा चली आ।' में उद्देश्य है
156.	निम्न में से किस शब्द का संधि विच्छेद सही नहीं है ?	100.	रमा यला आ । म उद्दर्थ ह
	(A) सम् + विधान (B) नमः + कार	-	(A) चली (B) रमा (C) आ (D) कोई नहीं
	(C) महा + उष्ण (D) गा + अक	167	एक मूल् शुब्द से दूसरा नया शब्द बनाने की प्रक्रिया
157.	'समुद्रोर्मि' शब्द किस संधि से बना है ?	107.	को कहते हैं -
	(A) दीर्घ संधि (B) वृद्धि संधि (C) गुण संधि (D) यण संधि	:	(A) प्रपत्ति (B) व्युत्पत्ति
	(C) गुण संधि (D) यण संधि	į	(C) निर्मित (D) रीति
158.	इनमें से कौन बहुव्रीहि समास का उदाहरूण नहीं है ?	168.	जिस धातु से सूचित् होने वाला व्यापार और उसका
	(A) नीलकंठ (B) गिरिधारी	i 100.	फल कर्ता ही पर पड़े उसे धातु कहते हैं।
	(C) चन्द्रभाल (D) कमलनयन	: :	(A) अकर्मक (B) सकर्मक
159.	किसी सार्थक शब्द का प्रयोग वाक्य में होता है तो	i	(A) अकर्मक (B) सकर्मक (C) सजातीय (D) विजातीय
	उसे कहते हैं	169.	
	(A) पद (B) श् <u>ब</u> द	: :	समुच्चयंबोधक न हो, तब इस चिह्न का प्रयोग होता
	(C) वाक्य (D) प्रोक्ति	:	है -
160.	इनमें से सकर्मक क्रिया का उदाहरण नहीं है	- - -	(A) पूर्णविराम (B) अर्द्धविराम
	(A) रमेश कविता लिखता है ।	- -	(C) अल्पविराम (D) आश्चर्यचिह्न
	(B) अध्याप्क पुस्तक लाता है।	170.	'तौलिया' किस भाषा का शब्द है ?
	(C) मोहन रोता है।	•	(A) पुर्तगाली (B) अंग्रेजी
	(D) माँ रोटी पकाती है।	- - -	(C) बांगला (D) उर्दू
		-	

- 171. इसका प्रयोग एक विभाग से दूसरे विभाग को तथा अपने संबद्ध तथा अधीनस्थ कार्यालयों के साथ : होता है :
 - (A) अर्द्ध सरकारी पत्र (B) परिपत्र
 - (C) कार्यालय ज्ञापन (D) सरकारी पत्र
- 172. निम्न में से कौन सा शब्द तद्भव है ?
 - (A) साँझ
- (B) भिक्षा
- (C) शिला
- (D) कूप
- 173. बाह्य प्रयत्न के ग्यारह भेदों में से दो प्रकार हैं
 - (A) विवृत स्पृष्ट
- (B) अघोष घोष
- (C) ईषतं स्पृष्ट
- (D) ईषत विवृत
- 174. 'मैया मोरी मैं निहं माखन खायो' में निम्नलिखित में से कौन सा रस है ?
 - (A) अद्भुत
- (B) वीर
- (C) श्रृंगार
- (D) वात्सल्य
- 175. 'अगर वह काम करता होता, तो अब तक चतुर हो जाता।' में है –
 - (A) संभाव्य वर्तमान काल
 - (B) संदिग्ध वर्तमान काल
 - (C) अपूर्ण संकेतार्थ काल
 - (D) अपूर्ण भूतकाल
- 176. जातिवाचक संज्ञा का उदाहरण है
 - (A) घर
- (B) धीरज
- (C) पीड़ा
- (D) दौड़
- 177. तद्धित प्रत्यय के योग से बना शब्द है
 - (A) मनगढ़त
- (B) पियक्कड़
- (C) खाऊ
- (D) कुम्भकार
- 178. अनिश्चयवाचक सर्वनाम का उदाहरण कौन सा है ?
 - (A) सो
- (B) कोई
- (C) कौन
- (D) क्या
- 179. 'पाँच वटों का समाहार' को इंगित करता सार्थक शब्द है
 - (A) पंचानन
- (B) पंचामृत
- (C) पंचवट
- (D) पंचमीं
- 180. कोढ़ में खाज होना मुहावरे का अर्थ है
 - (A) एक दुःख पर दूसरा दुःख होना
 - (B) बुरी तरह पीछे पड़ना
 - (C) जान-बूझकर अन्याय सहना
 - (D) अत्यधिक साहसी होना
- 181. निम्नलिखित में से किस विकल्प में संयुक्त वाक्य है?
 - (A) काम पूरा करो और जाओ।
 - (B) यदि काम पूरा नहीं हुआ तो शिक्षा होगी।
 - (C) ज्यादा बारिश होने पर सब बरबाद हो जाएगा ।
 - (D) उसने गलत काम करके अवश्य कमाया ।

- 182. निम्नलिखित में से कौन से शब्द की वर्तनी शुद्ध है?
 - (A) व्यावारिक
- (B) व्यावहारीक
- (C) व्यवहारिक
- (D) व्यवाहरिक

(प्र.सं. 183 से 187) अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

यदि हम किसी के बोझ को हलका कर सकें, यदि हम किसी के खेद को कम कर सकें,यदि हम किसी के कष्ट को नष्ट कर सकें,यदि हम किसी के दुःख में सहानुभूति की शीतल कोमल वर्षा कर सकें – तो इस प्रकार की मानसिक शक्ति से हमें जो लाभ प्राप्त होगा, वह अन्य किसी भी प्रकार की योग्यता से प्राप्त नहीं हो सकता। आशा का सूर्योदय होते ही निराशा की निशा लुप्त हो जाती है, मुस्कान तथा हँसी के प्रकट होते ही खिन्नता तथा उदासी दूर हो जाती है। उल्लास की भावना मन में आते ही चिंता नष्ट हो जाती है और दयालुता तथा परोपकार की भावना मन में आते ही अपना दुःख दूर हो जाता है। आनंद से परिपूर्ण आत्मा वाले मनुष्य के आते ही लोग मुस्कान द्वारा उसका स्वागत करते हैं, उन्हों वार्तालाप करते हुए

असीम प्रसन्नता का अनुभव करते हैं और सम्पूर्ण वातावरण में हर्ष और प्रसन्नता की सुरिभ -सी प्रसारित हो जाती है। यदि आप अपने काम-धंधे का वीतर और विकास करना चाहते हैं और इससे अधिक अच्छा अन्य उपाय कोई नहीं हो सकता की आप अपना स्वभाव प्रसन्नातामय, उल्लासमय और हर्ष-समन्वित बना लें। चित्त में दूसरों की सेवा की भावना जाग्रत कर लें। सामाजिक संबंधों में सौमनस्य लाने के लिए इससे उत्तम उपाय है ही नहीं। उल्लास तथा परोपकार मन में लाते ही आपको व्यापार के पीछे नहीं भागना पड़ेगा,अपितु वह स्वयं आपकी ओर उमड़ा आएगा। मित्र आपसे मिलने के लिए लालायित रहेंगे और आपका व्यवसाय दिन-दूनी रात -चौगुनी गित से उन्नति करेगा।

- **183.** उल्लास और परोपकार का भाव मन में लाने से कौन सा परिवर्तन नहीं होगा ?
 - (A) चिंता नष्ट हो जाएगी।
 - (B) सुख-दुःख का अभाव हो जाएगा।
 - (C) व्यापार स्वयं आपकी ओर उमड़ा आएगा।
 - (D) मित्र आपसे मिलने के लिए लालायित रहेंगे ।
- 184. आपका व्यवसाय दिन-दूनी रात-चौगुनी उन्नित करेगा । 'दिन-दूनी रात-चौगुनी उन्नित' मुहावरे का कौन सा सही अर्थ है ?
 - (A) दिन ईद और रात शब्बेरात होना।
 - (B) दिन फिर जाना।
 - (C) दिन भारी हो जाना।
 - (D) अच्छी तरक्की होना।

- **185.** आनंद से परिपूर्ण आत्मा वाले मनुष्य के संपर्क से कौन सा प्रभाव पडता है ?
 - (A) लोग मुस्कान द्वारा उसका स्वागत करते हैं।
 - (B) कुछ लोग निराशा के कूप में डूब जाते हैं।
 - (C) वार्तालाप करते हुए लोग असीम विकलता का अनुभव करते हैं।
 - (D) सम्पूर्ण वातावरण में नैराश्य और अवसन्नता सी प्रसारित हो जाती है।
- 186. आपको व्यापार के पीछे नहीं भागना पड़ेगा, यदि आप
 - (A) व्यापार में चतुराई से काम करेंगे।
 - (B) आनंद से परिपूर्ण आत्मा वाले मनुष्य से मिलेंगे।
 - (C) अपना स्वभाव प्रसन्नातामय, उल्लासमय और हर्ष-समन्वित बना लेंगे ।
 - (D) जीवन में निराशा के कारणों का विश्लेषण करेंगे।
- 187. अनुच्छेद का उपयुक्त शीर्षक है
 - (A) मानसिक शक्ति
 - (B) उल्लास तथा परोपकार की महत्ता
 - (C) आशावादिता
 - (D) जीवन के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण
- 188. किस विकल्प में दोनों वर्ण अल्प प्राण हैं?
 - (A) 평, झ
- (B) ठ, थ
- (C) क, ग
- (D) अ, आ
- 189. निम्नलिखित में से कौन सा शब्द देशज नहीं है ?
 - (A) तेंदुआ
- (B) कचोट
- (C) करवट
- (D) कंचन
- 190. निम्नलिखित में से अर्ध स्वर कौन सा है?
 - (A) य
- (B) प
- (C) 羽
- (D) 왥
- 191. किस विकल्प में सभी घोष ध्वनियाँ हैं ?
 - (A) क, ग
- (B) ग, घ
- (C) च, झ
- (D) त, ध

- 192. किस विकल्प में सभी शब्द परस्पर पर्यायवाची नहीं हैं ?
 - (A) कुबेर, वैश्रवण, यक्षराज
 - (B) चाप, धनु, चपला
 - (C) निर्वाण, कैवल्य, मुक्ति
 - (D) रसना, जिह्वा, जीभ
- 193. किस विकल्प में 'Integration' शब्द का समकक्ष हिंदी पारिभाषिक शब्द सही है ?
 - (A) एकीकरण
- (B) मूल्यांकन
- (C) मानदेय
- (D) अधिवास
- 194. किस विकल्प में सभी शब्द परस्पर पर्यायवाची हैं?
 - (A) शार्दल, केशरी, गजराज
 - (B) अनुपम, अद्भुत, अनूठा
 - (C) आगार, भंडार, अंगार
 - (D) सविता, सूर्य, स्त्री
- 195. किस विकल्प में सभी शब्द परस्पर पर्यायवाची हैं?
 - (A) हृदय, मन, उरग
 - (B) निकेतन, सदन, ग्रह
 - (C) आम्र, रसाल, अमृतफल
 - (D) हाथी, द्विप, मृगेंद्र
- 196. किस विकल्प में सभी शब्द परस्पर पर्यायवाची हैं?
 - (A) मीनाक्षी, संदरी, मछली
 - (B) सुमन, प्रसून, पुहुप
 - (C) पराग, सुकुमार, सुगंध
 - (D) विषाद, वेदना, हर्ष
- 197. किस विकल्प में सही विलोम-युग्म नहीं है ?
 - (A) अमावस्या × पूर्णिमा
 - (B) सदाचार × दुराचार
 - (C) एकत्र × विकीर्ण
 - (D) तीव्र × द्रुत
- 198. किस विकल्प में सही विलोम-युग्म है ?
 - (A) आर्द्र × शुष्क
- (B) कीर्ति × उपकीर्ति
- (C) वृद्धि × विस्तार (D) भोगी × विलासी
- 199. किस विकल्प में सही विलोम-युग्म नहीं है ?
 - (A) समास-व्यास
- (B) भोक्ता-भोग्य
- (C) प्रसन्न-विषण्ण
- (D) दुर्गम -सुगम
- 200. किस विकल्प में शब्द-युग्म का अर्थ-भेद सही नहीं है?

शब्द-युग्म

अर्थ-भेद

- (A) अनल अनिल
- आग हवा
- (B) दामन दमन
- आँचल दबाना
- <mark>(C) विषण्ण- विपन्न</mark> (D) अवर - प्रवर
- <mark>प्रसन्न -अवसादित</mark> कनिष्ठ -श्रेष्ठ

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए स्थान